

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, n° 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

**O BEM-ESTAR ESPIRITUAL SOB O ENFOQUE DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO:  
PANORAMA DE PESQUISAS E DIRETRIZES FUTURAS**

**SPIRITUAL WELL-BEING FROM THE POINT OF VIEW OF THE UNIVERSITY  
STUDENT: RESEARCH OVERVIEW AND FUTURE GUIDELINES**

**Nuvea Kuhn**

Mestra em Desenvolvimento e Políticas Públicas pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), é professora efetiva no Instituto Federal Farroupilha (IFFar).  
E-mail: nuveak@gmail.com

**Luis Felipe Dias Lopes**

Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Mestre em Engenharia de Produção pela UFSM, é professor titular do Depto. de Ciências Administrativas/Programa de Pós-graduação em Administração da UFSM, e Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2.  
E: lflopes67@yahoo.com.br

**Resumo:**

Este estudo objetiva apresentar o panorama de pesquisas produzidas e diretrizes futuras no que concerne ao bem-estar espiritual sob o enfoque dos estudantes universitários. Para atingir o objetivo proposto utilizou-se de uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL), a partir do protocolo de Tranfield, Denyer e Smart (2003) e que permeia três etapas. A busca e extração dos estudos foi realizada nas bases *Web of Science (WoS)* e na *Scopus*, o que resultou inicialmente em 506 estudos. Após a leitura dos títulos e resumos, resultaram 174 estudos que foram analisados com o auxílio dos Softwares Excel®, pacote R Bibliometrix, e do VOSviewer versão 1.6.18. Verificamos que a temática ganhou maior notoriedade ao longo dos últimos cinco anos (2018-2022), e que os estudos geralmente fazem referência à saúde mental dos estudantes. Ademais, que os estudantes universitários dos cursos de Enfermagem e Medicina tem sido o principal público-alvo nas pesquisas.

**Palavras-chave:** Depressão; Educação; Medida Preventiva; Saúde Espiritual; Saúde Mental.

**Abstract:**

This study aims to present the panorama of research produced and future guidelines regarding spiritual well-being from the perspective of university students. In order to achieve the proposed objective, a Systematic Literature Review (RSL) was used, based on the protocol of Tranfield, Denyer and Smart (2003), which permeates three stages. The search and extraction of studies was performed in the Web of Science (WoS) and Scopus databases, which initially resulted in 506 studies. After reading the titles and abstracts, 174 studies resulted, which were analyzed using Excel® software, R Bibliometrix package, and VOSviewer version 1.6.18. We found that the theme has gained greater notoriety over the last five years (2018-2022), and that studies generally refer to the mental health of students. In addition, university students of Nursing and Medicine courses have been the main target audience in the research.

**Keywords:** Depression; Education; Preventive measure; Spiritual Health; Mental health.

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

## 1. INTRODUÇÃO

Os estudos sobre a promoção da espiritualidade têm sido cada vez mais recorrentes principalmente em virtude de sua repercussão em diversos âmbitos da vida do ser humano. Nesta linha de raciocínio enfatiza-se o bem-estar espiritual (MARQUES; SARRIERA; DELL'AGLIO, 2009). Pelo ponto de vista de Clark e Hunter (2019, p.16), “para ter um bom bem-estar espiritual, uma pessoa precisaria estar satisfeita com seu nível de espiritualidade; isso é, precisaria estar satisfeito com significado, propósito, e conectividade na vida”.

Os resultados do bem-estar espiritual para o indivíduo são muitos. Na década de 80, Elisson (1983), já havia destacado que o bem-estar espiritual influencia na saúde do indivíduo, no entanto não deve ser confundido com a saúde espiritual visto que se trata de uma expressão dela (ELISSON, 1983).

Pela concepção de Marques (2003, p.57), “o bem-estar espiritual significa em que medida ocorre a abertura da pessoa para a dimensão espiritual que permite a integração da espiritualidade com as outras dimensões da vida, maximizando seu potencial de crescimento e autoatualização”. Trata-se, portanto, de uma ressignificação de experiências estressantes que é capaz de direcionar a rumos positivos, numa espécie de apoio emocional e enfrentamento às adversidades, influenciando na própria promoção da sua saúde do indivíduo (MARQUES, 2003).

Diante da pertinência do bem-estar espiritual, cada vez mais estudos empíricos têm demonstrado seu potencial na felicidade, bem-estar psicológico, menores níveis de estresse (ROWOLD, 2010), bem como na saúde mental, e qualidade de vida em diferentes fases da vida e quadros de saúde (MIRGHAFORVAND *et al.*, 2016, JAFARIPOR *et al.*, 2019). À vista disso, um público que tem recebido atenção por parte dos estudiosos no que permeia a influência do bem-estar espiritual são os estudantes universitários (DIAS; VERA, 2020).

A necessidade de uma maior atenção ao viés espiritual tem sido apontada como vital no enfrentamento de angústias vivenciadas por parte dos estudantes (NEGI; KHANNA; AGGARWAL, 2019), visto que após o seu ingresso no mundo acadêmico muitos destes passam a apresentar problemas voltados à sua saúde mental, sendo estes cada vez cada vez mais recorrentes (FRAGELLI; FRAGELLI, 2021).

Ademais, no ambiente acadêmico a exposição a comportamento de risco é considerada adversa à saúde, no entanto é uma prática comum por parte dos estudantes. Frente a isso faz-se cada

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

vez mais necessária a promoção de medidas preventivas e que atentem a integralidade de sua saúde psíquica (GHONCHEPOUR *et al.*, 2019).

Especificamente no ensino superior percebe-se que o bem-estar espiritual tem sido mensurado pelo viés de estudantes universitário aliado a outras métricas que permitem analisar sua influência em outros aspectos da vida (FEHRING, *et al.*, 1987, ADAMS *et al.*, 2000). Neste sentido pesquisas demonstram que o bem-estar no âmbito universitário está associado à saúde mental dos estudantes (JAFARI *et al.*, 2010, SAFAYI, *et al.*, 2011), qualidade de vida relacionada à saúde (ANYE *et al.*, 2013), menores escores de ansiedade (FABBRIS *et al.*, 2017), melhor desempenho acadêmico (PONG, 2017), maior satisfação com a vida (MATHAD; RAJESH; PRADHAN, 2017, ALORANI; ALRADAYDEH, 2018), bem como a menores índices de ideação suicida (FEKIH-ROMDHANE *et al.*, 2021), e de sintomas voltados à depressão (SCALORA *et al.*, 2022).

Cabe aqui enfatizar que o advento da pandemia Covid-19 e sua propagação a nível mundial acabou desencadeando diversos transtornos mentais e emocionais (ANTUNES; PORTO; QUEIROZ, 2022), por meio do isolamento social, solidão, tristeza, bem como medo da morte, problemas familiares, entre outras problemáticas e que atingiram principalmente a rotina dos estudantes afetando principalmente sua saúde mental. Diante de tal realidade tornou-se cada vez mais essencial e necessário o desenvolvimento de práticas e ações voltadas ao bem-estar espiritual de uma forma que possa direcionar a regulação das emoções por parte dos estudantes bem como enfatizar o sentido de suas vidas e entendimento de suas angústias (MISTUR *et al.*, 2022, OTANGA *et al.*, 2022, HIMCINSCHI; BUZGAR; PINTEA, 2022).

Diante da importância do bem-estar espiritual para o estudante universitário principalmente frente aos constantes desafios enfrentados ao longo do curso, este estudo objetiva apresentar o panorama de pesquisas produzidas e diretrizes futuras no que concerne ao bem-estar espiritual sob o enfoque dos estudantes universitários.

Para atingir ao objetivo proposto utilizou-se de uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL), a partir do protocolo de Tranfield, Denyer e Smart (2003). Na próxima seção será descrito o método, por seguinte a apresentação e análise dos dados, e por fim, as considerações finais deste estudo.

## **2. MÉTODO**

A RSL é um método confiável direcionada a responder um problema em específico, e que segue a um protocolo que deve ser passível de repetição por outros/as pesquisadores/as (XIAO;

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

WATSON, 2019). Para Snyder (2019), por meio de uma RSL evidencia-se uma maior qualidade na busca, extração e seleção dos estudos a fazerem parte do corpus de análise. Neste sentido é considerada confiável visto que, para sua condução obedece-se a um rigoroso processo.

É importante explicar que a RSL tem como base as leis da bibliometria, sendo estas: a Lei de Lotka, relacionada à produtividade dos autores; a Lei de Brandfort que permeia a reputação e produtividade do periódico; e a Lei de Zipft, alusivo à frequência de aparecimento das palavras-chaves (CHUEKE; AMATUCCI, 2015; RODRIGUES; VIERA, 2016).

Para a realização da RSL neste estudo foi utilizado o protocolo Tranfield, Denyer e Smart (2003), que abrange três etapas: planejamento da revisão; condução da revisão; e por fim, a disseminação de conhecimento.

Na etapa de planejamento, a RSL teve como objetivo responder a seguinte pergunta de pesquisa: qual o panorama de pesquisas no que concerne ao bem-estar espiritual sob o enfoque dos estudantes universitários?

Assim para a condução da revisão inicialmente realizou-se a busca de artigos científicos e revisões, nas bases *Web of Science (WoS)* e *Scopus*, com base em *strings* delimitadas previamente (Quadro 1). Não foi delineado recorte temporal, áreas de publicação e/ou língua, apenas como critério principal ser artigo ou revisão.

**Quadro 1-** Strings de busca nas bases *WoS* e *Scopus*

Base	String de busca	Resultados
<b>WOS</b>	((("spiritual well-being*" OR "spiritual wellbeing*" OR "spiritual wellness*") AND ("university student*" OR "undergraduate student*" OR "college population*" OR "academic*" OR "student*" OR "students of higher education*" OR "College student*")) (Topic) and Article or Early Access or Review Article (Document Types))	<b>213</b>
<b>Scopus</b>	TITLE-ABS-KEY (((("spiritual well-being*" OR "spiritual wellbeing*" OR "spiritual wellness*") AND ("university student*" OR "undergraduate student*" OR "college population*" OR "academic*" OR "student*" OR "students of higher education*" OR "College student*")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar") OR LIMIT-TO (DOCTYPE, "re"))	<b>293</b>

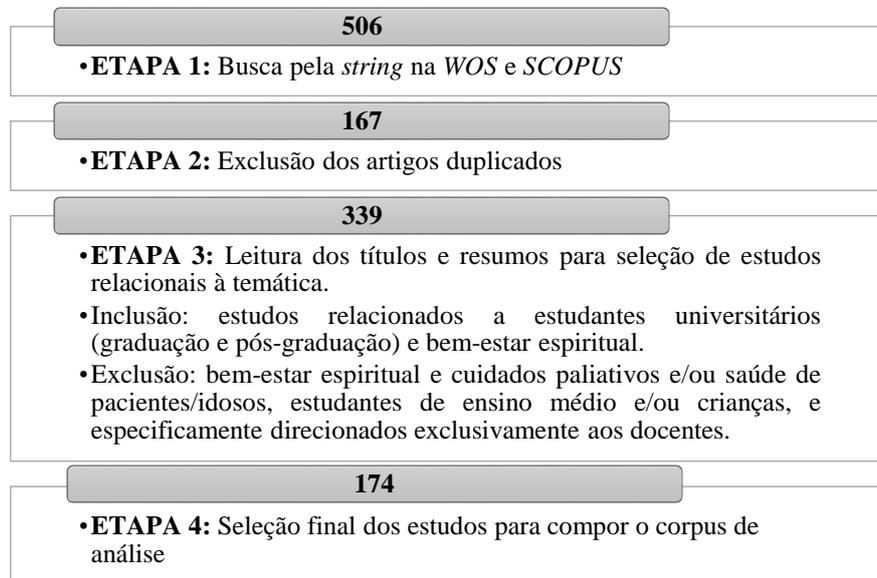
Fonte: elaboração própria (2022)

Após o uso da *string e* filtro, os estudos foram organizados em uma planilha de Excel<sup>®</sup>, por conseguinte a esse processo, foram excluídos os estudos duplicados. A busca e extração dos estudos foi realizada em 17 de outubro de 2022. Posteriormente realizamos a leitura de títulos e resumos para

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

a análise dos estudos a compor o corpus textual. O processo de busca e extração pode ser visualizado na Figura 1.

**Figura 1-** Processo de busca e extração dos estudos



Fonte: elaboração própria (2022)

Tal como demonstrado na Figura 1 foram eliminados estudos relacionados a bem-estar na infância, no ensino médio, ao cuidado paliativo de pacientes, e temas que não estivesse relacionado ao bem-estar espiritual e aos estudantes universitários. A seleção final foi do corpus foi de 174 estudos.

A etapa de disseminação de conhecimento foi realizada com o auxílio dos Softwares Excel<sup>®</sup>, pacote R Bibliometrix (ARIA; CUCCURULLO, 2017), e VOSviewer versão 1.6.18(VAN ECK; WALTMAN, 2022). Na próxima seção serão apresentados os principais resultados pertinentes às publicações bem como diretrizes para pesquisas futuras.

### 3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

Nesta seção serão apresentadas as características gerais das publicações; autores mais produtivos/relevantes do corpus e cocitação de autores; nuvem de palavras e co-ocorrência de palavras; e as sugestões de estudos futuros.

### 3.1 CARACTERÍSTICAS GERAIS DAS PUBLICAÇÕES

Os 174 documentos mapeados corresponderam ao recorte temporal entre 1986 a 2022, sendo 495 autores, 495 palavras-chaves e uma média de 14.12 citações por documento. Na Figura 2 demonstra-se a evolução temporal das publicações.

**Figura 2 -** Evolução temporal das publicações



Fonte: elaboração própria (2022)

Verificamos que ao longo dos anos houve um pequeno crescimento nas publicações envolvendo as duas temáticas até o ano de 2000, tendo a década de 2000 a 2010, cerca de 32 publicações e a década posterior 2011-2021, 111 publicações.

Embora até 2010 houvesse um baixo interesse pela temática, destaca-se neste período o estudo de Adams *et al.* (2000), “*Conceptualization and measurement of the spiritual and psychological dimensions of wellness in a college population*” com 100 citações, e o estudo mais citado a nível global, de Van Dierendonck (2004), “*The construct validity of Ryff’s Scales of Psychological Well-being and its extension with spiritual well-being*”, com 265 citações. Adams *et al.* (2010) buscaram relacionar o bem-estar espiritual e psicológico com o bem-estar geral. Como principais achados demonstraram que o propósito de vida tende a aumentar o bem-estar geral. Para tal contaram com a participação de 112 graduandos.

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

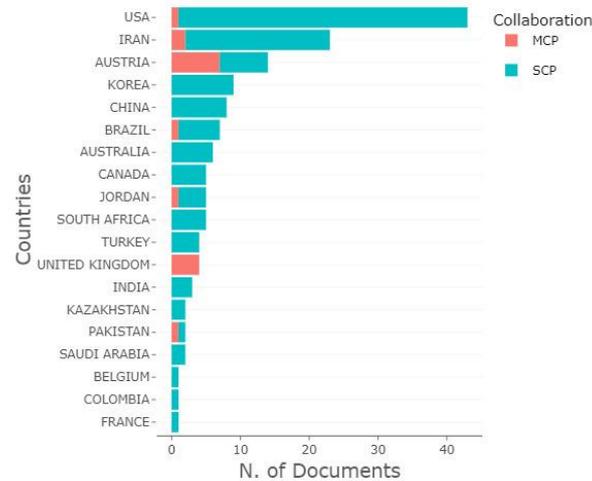
No processo de validação da escala Escalas de Bem-Estar Psicológico de Ryff com 233 estudantes de Psicologia, Van Dierendonck (2004), propôs a inclusão da dimensão espiritual na escala. Neste sentido o bem-estar espiritual foi mensurado a partir de sentimentos e comportamentos dos estudantes.

Cabe aqui destacar que 2014 foi um dos anos mais produtivos em relação às temáticas, sendo publicados 17 estudos, como por exemplo o estudo de Beauvais (2014), “*Emotional Intelligence and Spiritual Well-Being: implications for Spiritual Care*” com 102 citações, em que os autores encontraram relações entre o gerenciamento da emoção e o bem-estar espiritual contando com a participação de estudantes de enfermagem. Ademais, tal como é possível observar, os anos seguintes sofreram uma oscilação nas publicações.

A temática parece ganhar atenção novamente em 2018 (16 estudos), 2021 (com 19 estudos), e 2022 (19 estudos). Ainda, de acordo com a figura 2 percebe-se que o maior ápice de publicações ocorreu na última década especificamente nos cinco últimos anos (2018-2022), com a produção total de 71 artigos, o que corresponde a 41% da totalidade dos estudos.

No que tange aos 42 países responsáveis pelos 174 estudos que compõem o corpus, os mais produtivos são os Estados Unidos da América (43 estudos), o Irã com (23 estudos), a Áustria (14 estudos), a Coreia do Sul (9 estudos), a China (8 estudos), o Brasil (7 estudos), a Austrália (6 estudos), o Canadá (5 estudos), a Jordânia (5 estudos), e a África do Sul (5 estudos). Na Figura 3 demonstra-se a colaboração entre países (MCP) e a colaboração interna no país (SCP) por parte dos autores (ARIA; CUCCURULLO, 2017).

**Figura 3 - País correspondente dos autores**



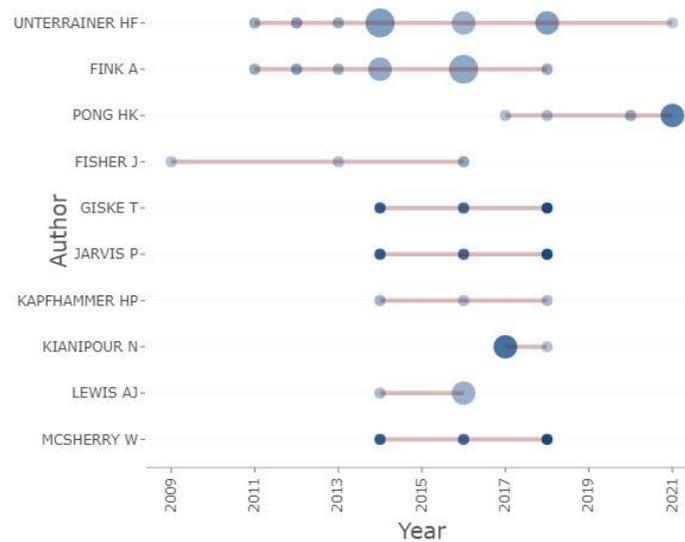
Fonte: elaborado pelos autores no Bibliometrix (2022)

No que diz respeito à colaboração entre países percebemos que poucos tiveram uma MCP, a maior parte dos autores destacou-se pela SCP. Na Figura 3, os países com maior MCP foram a Áustria (7 estudos) e o Reino Unido (4 estudos). EUA, Irã, Brasil e o Paquistão também apresentaram colaboração com outros países. Já no que diz respeito a países apenas com participação interna, destacaram-se a Coreia, a China, a Austrália, a África do Sul, a Turquia, a Índia, entre outros. Em síntese, os países mais produtivos do corpus, em sua maioria, publicaram seus estudos apenas com a colaboração de autores de seu próprio país.

### 3.2 AUTORES MAIS PRODUTIVOS/RELEVANTES DO CORPUS E COCITAÇÃO DE AUTORES

Nesta seção apresentaremos os dez autores mais produtivos do corpus. Cabe aqui destacarmos que a produtividade dos autores não é necessariamente atrelada ao número de citações, sendo neste caso específico considerados apenas os autores produtivos do corpus selecionado (SALERNO; ARAÚJO; FREITAS, 2022).

**Figura 4** - Os dez autores mais produtivos do corpus ao longo do tempo



Fonte: elaborado pelos autores no Bibliometrix (2022)

Os autores mais produtivos foram Unterrainer, com 11 estudos, e Fink com 9 estudos, tal como demonstrado Figura 4. Unterrainer é professor na Universidade de Viena (Áustria) e trabalha em parceria com o Fink, professor na Universidade de Graz (Áustria) (informações encontradas no Researchgate.net). Neste segmento, o estudo mais citado de Unterrainer e Fink (2013) no corpus foi “*The Multidimensional Inventory for Religious/Spiritual Well-Being (MI-RSWB): Norm values for the Austrian general population*” com 7 citações locais, seguido do estudo “*Dimensions of religious/spiritual well-being and schizotypal personality*” (UNTERRAINER *et al*, 2011), com 6 citações locais.

Após a identificação dos autores mais produtivos, mapeamos as cinco referências com maior número de cocitação pelos autores do corpus. Por meio de uma análise de cocitação foram identificados os documentos citados de forma conjunta pelos autores do corpus a partir das referências utilizadas por eles (GRÁCIO, 2016, CARVALHO *et al.*, 2021, VAN ECK E WALTMAN, 2022).

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

**Quadro 2 - Cinco referências cocitadas no corpus**

Referências	Citações	Força total do link
ELLISON, C. W. Spiritual well-being: Conceptualization and measurement. <i>Journal of psychology and theology</i> , v. 11, n. 4, p. 330-338, 1983.	38	145
GOMEZ, R.; FISHER, J.W. Domains of spiritual well-being and development and validation of the Spiritual Well-Being Questionnaire. <i>Personality and individual differences</i> , v. 35, n. 8, p. 1975-1991, 2003.	15	64
ELLISON, C. W.; SMITH, J. Toward an integrative measure of health and well-being. <i>Journal of Psychology and Theology</i> , v. 19, n. 1, p. 35-45, 1991.	12	50
PALOUTZIAN, R.F.; ELLISON, C.W. Loneliness, spiritual well-being and the quality of life. <i>Loneliness: A sourcebook of current theory, research and therapy</i> , v. 1, 1982.	12	20
UNTERRAINER, H-F. <i>et al.</i> Dimensions of religious/spiritual well-being and their relation to personality and psychological well-being. <i>Personality and Individual Differences</i> , v. 49, n. 3, p. 192-197, 2010.	11	70

Fonte: elaborado pelos autores a partir do VOSviewer (2022)

Ellison (1983), o autor mais cocitado do corpus, propôs na época a conceitualização de bem-estar espiritual e o desenvolvimento de uma escala voltada ao construto. Gomez e Fisher (2003), por sua vez, em um processo de validação de um questionário voltado ao bem-estar espiritual, afirmaram que ele pode conceituado a partir do bem-estar pessoal, comunitário, ambiental e transcendental. Já Ellison e Smith (1991), a partir da escala de bem-estar-estar espiritual (SWBS) validada por Paloutzaian e Elisson (1982), relacionaram-na ao bem-estar físico, psicológico, relacional e religioso. E por fim, Unterrainer *et al.* (2010) investigaram a relação entre bem-estar espiritual/religioso com indicadores de bem-estar psicológico e as cinco dimensões da personalidade.

### 3.3 NUVEM DE PALAVRAS E CO-OCORRÊNCIA DE PALAVRAS

Uma nuvem de palavras permite identificar de forma visual as palavras com maior ocorrência em um texto (VILELA; RIBEIRO; BATISTA, 2020). Assim, elaboramos duas nuvens de palavras, sendo a primeira a partir das palavras-chaves e a segunda pelos resumos dos 174 estudos (Figura 5).

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

Figura 5 - Nuvem de palavras com base nas palavras-chave e resumos



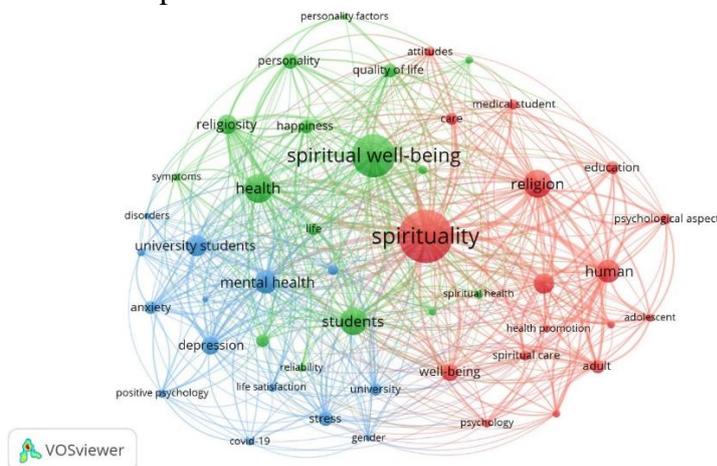
Fonte: elaborado pelos autores no Bibliometrix (2022)

As palavras que sobressaíram nas palavras-chaves foram *humans* (32 ocorrências); *religion* (26 ocorrências); *student* (26 ocorrências), e *nursing student* (24 ocorrências). Nos resumos destacaram-se *students* (514 ocorrências), *well-being* (502 ocorrências), *health* (180 ocorrências), *care* (127 ocorrências), e *nursing* (127 ocorrências). Observamos que a saúde e o bem-estar são mencionados com frequência assim como estudantes de enfermagem.

Para complementar esses achados realizamos uma análise de co-ocorrência de palavras, sendo selecionadas “*all Keywords*” no Software VOSviewer e o método de análise “*LinLog/modularity*” e considerado o mínimo de 4 ocorrências por palavra. Foram mapeados 47 itens e três clusters.

A co-ocorrência de palavras permite a identificação da proximidade/conexão existente entre as palavras. Quanto maior o nó, maior é o número de vezes que a palavra apareceu no texto (MARQUES; MARQUES; MACULAN, 2021).

Figura 6 - Co-ocorrência de palavras com 'nós' calculados de acordo com o total de ocorrências



Fonte: elaborado pelos autores no VOSviewer (2022)

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

O Cluster 1 (vermelho), contém 17 itens; o Cluster 2 (verde), 16 itens e o Cluster 3 (azul), 14 itens. A partir da Figura 6, percebemos que houve uma conexão entre as palavras do corpus textual, estando estas acopladas em seus respectivos clusters de acordo com a conexão existente entre elas. Por exemplo no Cluster 1 ressaltaram-se as palavras “*Spirituality*” (78 ocorrências), “*religion*” (31 ocorrências) e “*human*” (23 ocorrências). No Cluster 2, “*spiritual well-being*” (58 ocorrências), “*health*” (32 ocorrências), e “*students*” (30 ocorrências). Já no Cluster 3 destacaram-se “*mental health*” (23 ocorrências), “*university students*” (21 ocorrências), e “*depression*” (17 ocorrências).

O Cluster 1 pode ser exemplificado pelo estudo de Johnson, Sheets e Kristeller (2008), em que os autores buscaram identificar a religiosidade e a espiritualidade no uso de álcool para 315 universitários, e encontraram efeitos diretos e indiretos nestas relações. Em outro estudo com uma abordagem diferente, Hai *et al.* (2018) investigaram a espiritualidade e a religiosidade na adaptação ao luto por parte dos estudantes universitários por meio de uma revisão sistemática, e demonstraram haver uma associação favorável.

No Cluster 2, apresenta-se o estudo de Anye *et al.* (2013), cujos pesquisadores investigaram o bem-estar espiritual e a qualidade de vida relacionada a saúde com uma amostra de 225 universitários, e encontraram uma contribuição significativa do bem-estar espiritual para a saúde destes. Ainda, o estudo de Schonfeld, Schmid e Boucher-Payne (2016), que descreveram sobre a incorporação da espiritualidade e o cuidado da saúde com estudantes de medicina e apontaram para a necessidade de incorporação de tais aspectos nos currículos escolares.

Já o Cluster 3 pode ser elucidado a partir dos estudos de Yoo (2022), com 434 seminaristas de uma universidade de Teologia na Coreia do Sul. Como principais achados, demonstraram que o bem-estar existencial influenciou negativamente na depressão. Em outro estudo, durante o contexto de pandemia Covid 19, Mirhosseini *et al.* (2022), os pesquisadores buscaram estudar a influência do contexto pandêmico nos sintomas depressivos em universitários da área de Ciências Médicas no Irã. Como resultados explicitaram que o bem-estar espiritual se associou de forma inversa e significativa à depressão.

Embora os Clusters 2 e 3 pareçam semelhantes, observamos que o primeiro se refere a saúde do estudante de uma forma mais ampla, em que palavras como felicidade e qualidade de vida também tiveram uma conexão neste cluster, já o segundo concerne especificamente à saúde mental, e inclui além de depressão, estresse, ansiedade, desordem, covid-19, entre outras palavras que tornam possível identificar este cluster.

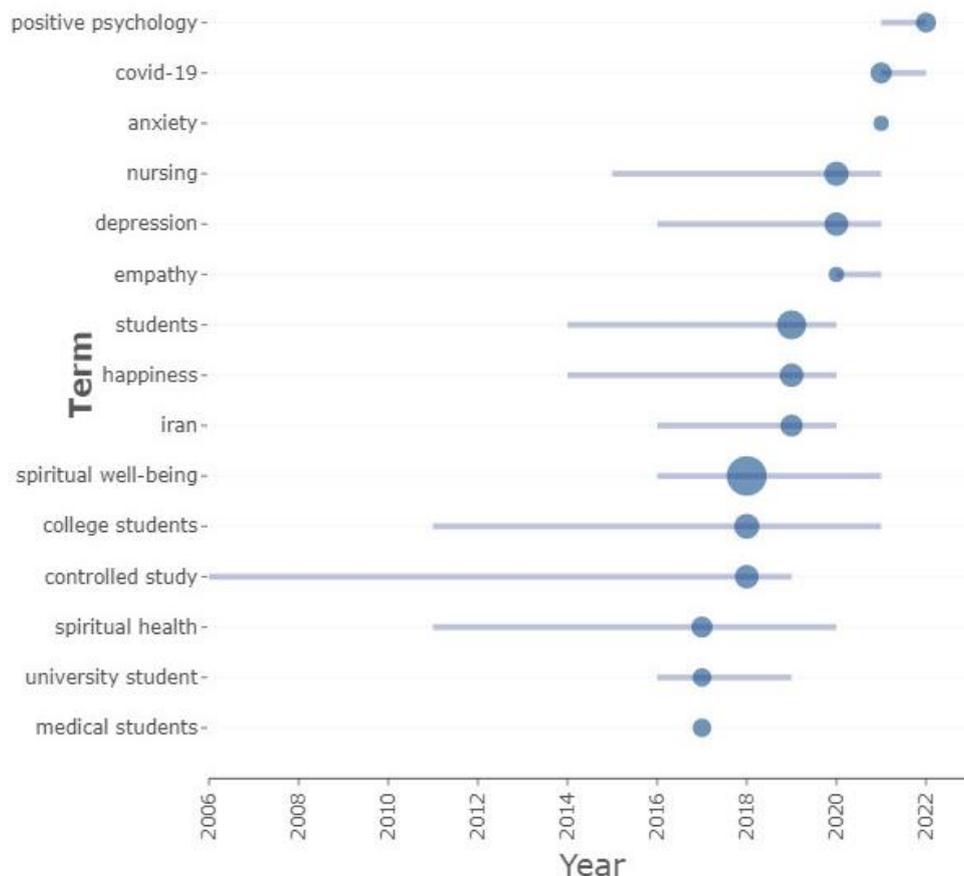
KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

Levando-se em consideração os pontos apresentados, por meio da análise dos três clusters percebemos uma atenção especial em aliar o bem-estar espiritual enquanto precedente à saúde de uma forma geral e à saúde mental dos estudantes universitários.

### 3.4 SUGESTÕES DE ESTUDOS FUTUROS

Com o apoio das palavras-chaves, mínimo de três ocorrências e de três palavras por ano, e a escolha de estudos do corpus publicados nos últimos 5 anos (2018-2022) identificamos as temáticas que são tendência em relação ao bem-estar espiritual sob o enfoque de estudantes universitários, tal como demonstra-se na Figura 7. No decorrer do texto apresentaremos as principais sugestões para estudos futuros conforme as recomendações dos autores.

**Figura 7 - Tópicos em tendência**



Fonte: elaborado pelos autores no Bibliometrix (2022)

Como é possível verificarmos na Figura 7 emergiram seis temáticas principais e que podem ser consideradas tópicos em tendência, em destaque para felicidade, empatia, ansiedade, depressão,

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário:** panorama de pesquisas e diretrizes futuras. Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

saúde espiritual e Covid-19. Ademais observamos que existe uma tendência em estudos sobre bem-estar espiritual especialmente no que tange a área acadêmica de saúde, em destaque para estudantes de enfermagem e de medicina.

Relativo à felicidade, Mahmoudi *et al.* (2019) destacaram que ambientes universitários saudáveis e que promovem alegria influenciam na educação de seus estudantes, assim sugeriram que sejam realizadas pesquisas que envolvam as variáveis psicológicas na felicidade de estudantes em diferentes universidades e que seja considerado o seu perfil demográfico. Feizi *et al.* (2020) demonstraram haver uma correlação entre felicidade e o bem-estar espiritual em uma pesquisa aplicada com 343 estudantes de medicina, diante de tais achados sugeriram que estudos futuros busquem compreender o papel do bem-estar espiritual na felicidade dos alunos.

Hamidia *et al.* (2020) examinaram se o bem-estar espiritual previa a relação empática de estudantes de medicina em relação a seus pacientes, e descobriram uma relação significativa e positiva. Contaram com a participação de 350 estudantes do Irã. Os autores em questão atentaram para a importância de novas pesquisas com uma amostra maior e que possam ser realizadas com outras nacionalidades bem como verificação das perspectivas de bem-estar espiritual e empatia dos estudantes de medicina para com seus pacientes.

Blea *et al.* (2021) avaliaram a influência da vergonha no bem-estar financeiro, ansiedade, depressão e bem-estar espiritual para 189 estudantes de diferentes universidades cristãs. Diante dos achados recomendaram que pesquisas sejam feitas explorando a vergonha, a angústia financeira e a luta religiosa com as demais variáveis utilizadas por eles, bem como estudos qualitativos.

Demonstrando que indivíduos inseguros tendem a ser mais deprimidos e a apresentar um maior risco de depressão, Klausli e Carrie (2018) sugeriram que pesquisas futuras abordem o papel do apego (moderador), da espiritualidade e da depressão com amostras diversificadas de estudantes universitários.

Wagani e Colucci (2018) estudaram o bem-espiritual na prevenção de suicídio com uma amostra de 160 universitários indianos, e descobriram que esta variável teve um impacto protetor contra esse comportamento. Assim destacaram a necessidade de pesquisas em contextos multiculturais sobre o assunto.

No que permeia a saúde mental dos estudantes, Wenzl *et al.* (2021) aconselharam que sejam realizadas pesquisas que utilizem o Inventário Multidimensional para o Bem-Estar Religioso/Espiritual (MI-RSWB-S) com outras medidas, a exemplo do modelo PERMA - Emoções positivas, Engajamento, Relacionamentos positivos, Significado, e Realizações - de Seligman (2011).

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

Em outro estudo, Yoo (2022) sugeriu estudos longitudinais voltados a identificar as relações entre bem-estar espiritual, autoestima e depressão em estudantes universitários.

A respeito da saúde espiritual, Ghonchepour *et al.* (2019) identificaram uma correlação negativa entre saúde espiritual e o comportamento de alto risco para uma amostra de 804 estudantes no Irã. A partir destes resultados propuseram que sejam realizadas pesquisas voltadas a esses construtos em outros países como uma medida de prevenção aos comportamentos de risco entre universitários. Em outro estudo, Hatami e Shekarchizadeh (2022) encontram resultados positivos entre saúde espiritual e felicidade para estudantes de Odontologia. Recomendaram abordar a saúde espiritual com estudantes que apresentem pontuações mais baixas. Ainda, levando-se em consideração o contexto de pandemia, Mirhosseini *et al.* (2022) enfatizaram para a necessidade de realização de estudos qualitativos voltados à saúde mental de estudantes de ciências médicas após o processo de vacinação de Covid-19.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O mapeamento de estudos permitiu auferir que a preocupação dos pesquisadores ao abordar a temática de bem-estar espiritual sob o enfoque de estudantes universitários geralmente está alicerçada à mensuração e sua influência com outros construtos, neste sentido pela co-ocorrência de palavras-chaves ficou nítida a preocupação com a saúde, a saúde mental, a ansiedade, o estresse, a depressão bem como com o contexto pandêmico. Ainda, por meio do panorama identificou-se que embora seja crescente o interesse pela temática principalmente nos últimos cinco anos (2018-2022) de pesquisas, existe um direcionamento nos estudos especialmente no que concerne à área de conhecimento de Ciências da Saúde, o que demonstra uma lacuna de estudos possível em outras áreas, tais como a avaliação do bem-estar espiritual para estudantes universitários de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, entre outras áreas de conhecimento.

Diversos estudos apontaram o bem-estar espiritual como preditor da felicidade e da empatia dos estudantes, bem como um meio de prevenção a comportamentos suicidas o que aponta para uma preocupação também com as questões psicológicas, atitudinais e comportamentais destes estudantes.

Uma das limitações deste estudo foi a busca em apenas duas bases o que pode ter restringido o acesso a outros estudos que poderiam ter contemplado o corpus textual analisado. Ademais durante as leituras dos títulos e resumos no decorrer da seleção dos estudos verificamos um alto número de artigos voltados a bem-estar espiritual sob o viés de crianças e/ou estudantes do ensino médio. Ainda, muitos destes relacionavam o bem-estar espiritual ao cuidado paliativo/recuperação hospitalar de pacientes, o que direcionou a um cuidado ainda maior na seleção dos estudos. Ademais, observamos

KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.

uma alta produtividade de estudos voltados ao contexto pandêmico de Covid-19 o que pode justificar o uso do bem-estar espiritual aliado a outros construtos como ansiedade e depressão.

Devido à escassez de estudos voltados a outras áreas de conhecimento além da Ciências da Saúde, sugere-se que sejam realizadas pesquisas empíricas com o intuito de mensurar o bem-estar espiritual de universitários em outros países, e com a participação de instituições públicas e privadas de diversas áreas, podendo utilizar-se também de outras variáveis como por exemplo ansiedade, estresse e depressão. Ainda podem ser realizados estudos que relacionem o bem-estar espiritual dos estudantes à sua felicidade.

Em virtude da essencialidade do bem-estar espiritual no cotidiano do estudante universitário, a nível operacional, práticas por parte dos gestores/professores podem ser pensadas principalmente com o enfoque de despertar o senso de propósito e pertencimento destes nestes ambientes.

## REFERÊNCIAS

ADAMS, Troy et al. Conceptualization and measurement of the spiritual and psychological dimensions of wellness in a college population. *Journal of American College Health*, Abingdon, v. 48, n. 4, p. 165-173, 2000.

ALORANI, Omar Ismael; ALRADAYDEH, Mu'taz Fuad. Spiritual well-being, perceived social support, and life satisfaction among university students. *International Journal of Adolescence and Youth*, Abingdon, v. 23, n. 3, p. 291-298, 2018.

ANTUNES, Jeferson; PORTO, Bernadete de Souza; QUEIROZ, Zuleide Fernandes de. Análise do desenvolvimento temático de estudos relacionando educação e covid-19. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 48, 2022.

ANYE, Ernest Tamanji *et al.* The relationship between spiritual well-being and health-related quality of life in college students. *Journal of American College Health*, Abingdon, v. 61, n. 7, p. 414-421, 2013.

ARIA, Massimo; CUCCURULLO, Conrado. Bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. *Journal of Informetrics*, Amsterdam, v. 11, n. 4, p. 959-975, 2017.

BEAUVAIS, Andrey; STEWART, Julie.; DENISCO, Susan. Emotional intelligence and spiritual well-being: implications for spiritual care. *Journal of Christian Nursing*, Philadelphia, v. 31, n. 3, p. 166-171, 2014.

BLEA, Jordan *et al.* The Experience of Financial Well-Being, Shame, and Mental Health Outcomes in Seminary Students. *Pastoral Psychology*, New York, v. 70, n. 4, p. 299-314, 2021.

- KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário**: panorama de pesquisas e diretrizes futuras. *Revista Interdisciplinar Científica Aplicada*, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.
- CARVALHO, Rodrigo Aquino *et al.* Métodos de seleção de autores para estudos de cocitação: como definir um ponto de corte. *Brazilian Journal of Information Science: research trend*, Marília, V.15, 2021.
- CHUEKE, Gabriel; AMATUCCI, Marcos. O que é bibliometria? Uma introdução ao Fórum. *Revista Eletrônica de Negócios Internacionais*. São Paulo, v. 10, n. 2, p. 1-5, 2015.
- CLARK, Clayton; HUNTER, Jennifer. Spirituality, spiritual well-being, and spiritual coping in advanced heart failure: Review of the literature. *Journal of Holistic Nursing*, Thousand Oaks, v. 37, n. 1, p. 56-73, 2019.
- DIAS, Maria da Luz Vale.; VERA, Juliana Sant`Anna dos Santos. Sentido de vida, bem-estar subjetivo e bem-estar espiritual em jovens portugueses e brasileiros. *INFAD Revista de Psicología*, Badajoz, v. 2, n. 1, 2020.
- ELLISON, Craig W. Spiritual well-being: Conceptualization and measurement. *Journal of Psychology and Theology*, Thousand Oaks, v. 11, n. 4, p. 330-338, 1983.
- ELLISON, Craig W.; SMITH, Joel. Toward an integrative measure of health and well-being. *Journal of Psychology and Theology*, Thousand Oaks, v. 19, n. 1, p. 35-45, 1991.
- FABBRIS Jéssica Leão *et al.* Anxiety and Spiritual Well-Being in Nursing Students: A Cross-Sectional Study. *Journal of Holistic Nursing*, Thousand Oaks, v.35, n.3, 2017.
- FEHRING, Richard J.; BRENNAN, Patricia Flatley; KELLER, Mary L. Psychological and spiritual well-being in college students. *Research in Nursing & Health*, Hoboken, v. 10, n. 6, p. 391-398, 1987.
- FEIZI, Shahoo *et al.* The relationship between spiritual well-being and happiness among healthcare students: Application of the spiritual health questionnaire for the Iranian population. *Heliyon*, Kidlington, v. 6, n. 11, 2020.
- FEKIH-ROMDHANE, Feten *et al.* Assessing suicidal ideations and spiritual well-being among Tunisian young people after the January 14 Revolution. *L'information psychiatrique*, Arcueil, v. 97, n. 2, 2021.
- FRAGELLI, Thaís Branquinho Oliveira.; FRAGELLI, Ricardo Ramos. Por que estudantes universitários apresentam estresse, ansiedade e depressão? Uma rapid review de estudos longitudinais. *Revista Docência do Ensino Superior*, Belo Horizonte, v. 11, 2021.
- GOMEZ, Rapson; FISHER, John. Domains of spiritual well-being, development, and validation of the Spiritual Well-Being Questionnaire. *Personality and Individual Differences*, Kidlington, v. 35, n. 8, 2003.
- GHONCHEPOUR, Asma *et al.* Spiritual health: is it a determinant factor for preventing risky behaviors among university students? *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, London, v. 33, n. 4, 2021.
- GRÁCIO, Maria Claudia Cabrini. Acoplamento bibliográfico e análise de cocitação: revisão teórico-conceitual. *Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, Santa Catarina, v. 2, 2016.

- KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário: panorama de pesquisas e diretrizes futuras.** Revista Interdisciplinar Científica Aplicada, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.
- HAI, Audrey Hang *et al.* Spirituality/religiosity's influence on college students' adjustment to bereavement: A systematic review. *Death Studies*, Abingdon, v. 42, 2018.
- HAMIDIA, Angela *et al.* Predictors of Physician's Empathy: The Role of Spiritual Well-being, Dispositional Perspectives, and Psychological Well-being. *Oman Medical Journal*, Muscat, v. 35, n. 3, 2020.
- HATAMI, Saeed; SHEKARCHIZADEH, Hajar. Relationship between spiritual health, resilience, and happiness among a group of dental students: a cross-sectional study with structural equation modeling method. *BMC Medical Education*, London, v.22, n.1, p. 1-8, 2022.
- HIMCINSCHI, Mihai; BUZGAR, Ramona; PINTEA, Sebastian. The effects of religiosity and spiritual well-being on perceived stress during Covid-19 Pandemic. *European Journal of Science and Theology*, Iasi, v. 18, n. 4, 2022.
- JAFARI, Esa *et al.* Spiritual well-being and mental health in university students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, v.5, 2010.
- JAFARIPOOR, Hasan *et al.* The elders' spiritual well-being and their quality of life: a cross-sectional study. *Journal of Client-Centered Nursing Care*, Teerã, v.4, n.3, 2018.
- JOHNSON, Thomas J.; SHEETS, Virgil L.; KRISTELLER, Jean L. Identifying mediators of the relationship between religiousness/spirituality and alcohol use. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, Piscataway, v. 69, n. 1, 2008.
- KLAUSLI, Julia; CAUDILL, Carrie. Depression for college students in a traditional Christian culture context: The role of attachment, spirituality and social support. *Mental Health, Religion & Culture*, Abingdon, v. 21, n. 1, 2018.
- MAHMOUDI, Abdolreza *et al.* Determination of the Level of Happiness among Students of Shiraz University of Medical Sciences, Iran. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, Jamnagar, v. 7, n. 2, 2019.
- MARQUES, Luciana Fernandes. A saúde e o bem-estar espiritual em adultos porto-alegrenses. *Psicologia: Ciência e Profissão*, Brasília, v. 23, 2003.
- MARQUES, Luciana Fernandes; SARRIERA, Jorge Castellá; DELL'AGLIO, Débora Dalbosco. Adaptação e validação da Escala de Bem-estar Espiritual (EBE): adaptation and validation of Spiritual Well-Being Scale (SWS). *Avaliação Psicológica*, Campinas, v. 8, n. 2, 2009.
- MARQUES, Francis Bento; MARQUES, Yuri Bento; DOS SANTOS MACULAN, Benildes Coura Moreira. S Co-ocorrência de palavras-chave em dados abertos da Capes: teses e dissertações em Ciência da Informação. *Múltiplos Olhares em Ciência da Informação*, Minas Gerais, 2021.
- MATHAD, Monali D.; RAJESH, Sasidharan K.; PRADHAN, Balaram. Spiritual well-being and its relationship with mindfulness, self-compassion and satisfaction with life in baccalaureate nursing students: a correlation study. *Journal of Religion and Health*, New York, v. 58, n. 2, 2019.

- KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário**: panorama de pesquisas e diretrizes futuras. *Revista Interdisciplinar Científica Aplicada*, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.
- MIRGHAFORVAND, Mojgan *et al.* Spiritual well-being and health-related quality of life in Iranian adolescent girls. *Community Mental Health Journal*, Dordrecht, v. 52, n. 4, 2016.
- MIRHOSSEINI, Seyedmohammad *et al.* One-year changes in the prevalence and positive psychological correlates of depressive symptoms during the COVID-19 pandemic among medical science students in northeast of Iran. *Health Science Reports*, Hoboken, v. 5, n. 1, 2022.
- MISTUR, Elisabeth *et al.* Inner Peace in a Global Crisis: A Case Study of Supported Spiritual Individuation in Acute Onset Phase of COVID-19. *Emerging Adulthood*, Thousand Oaks, 2022.
- NEGI, Ajit Singh; KHANNA, Ashu; AGGARWAL, Rajat. Spirituality as predictor of depression, anxiety and stress among engineering students. *Journal of Public Health*, Heidelberg, v. 29, 2021.
- OTANGA, Habil *et al.* Exploring college students' biopsychosocial spiritual wellbeing and problems during COVID-19 through a contextual and comprehensive framework. *International Journal of Mental Health and Addiction*, New York, v. 20, n. 1, 2022.
- PALOUTZIAN, Raymond; ELLISON, Craig. Loneliness, spiritual well-being and the quality of life. Loneliness: A sourcebook of current theory. *Research and Therapy*, New York: John Wiley & Sons. v. 1, 1982.
- PONG, Hok-Ko. The relationship between the spiritual well-being of university students in Hong Kong and their academic performance. *International Journal of Children's Spirituality*, Abingdon, v. 22, n. 3-4, 2017.
- RODRIGUES, Charles; VIERA, Angel Freddy Godoy. Estudos bibliométricos sobre a produção científica da temática Tecnologias de Informação e Comunicação em bibliotecas. *InCID: R. Ci. Inf. e Doc.*, Ribeirão Preto/SP, v. 7, n. 1, 2016.
- ROWOLD, Jens. Effects of Spiritual Well-Being on Subsequent Happiness, Psychological Well-Being, and Stress. *Journal of Religion and Health*, New York, v. 50, p.950-963, 2011.
- SAFAYI, Rad *et al.* The relationship between spiritual well-being and mental health of university students. *Sabzevar University of Medical Sciences*, Teerã, v.17, n.4, p.274-280, 2011.
- SCALORA, Suza *et al.* A campus-based spiritual-mind-body prevention intervention against symptoms of depression and trauma; an open trial of Awakened Awareness. *Mental Health & Prevention*, v. 25, 2022.
- SCHONFELD, Toby L.; SCHMID, Kendra K.; BOUCHER-PAYNE, Deborah. Incorporating spirituality into health sciences education. *Journal of Religion and Health*, New York, v. 55, n. 1, p.85-96, 2016.
- YOO, Jieun. The Influence of Spiritual Well-Being on Depression among Protestant College Seminarians in Korea with a Focus on the Mediating Effect of Self-Esteem. *Journal of Psychology and Theology*, Thousand Oaks, 2022.
- UNTERRAINER, Human Friedrich *et al.* Dimensions of religious/spiritual well-being and their relation to personality and psychological well-being. *Personality and Individual Differences*, Kidlington, v. 49, n. 3, p.192-197, 2010.

- KUHN, Nuvea. LOPES, Luis Felipe Dias. **O bem-estar espiritual sob o enfoque do estudante universitário**: panorama de pesquisas e diretrizes futuras. *Revista Interdisciplinar Científica Aplicada*, Blumenau, V.17, nº 3, p.45-64. TRI III 2023. ISSN 1980-7031.
- UNTERRAINER, Human Friedrich *et al.* Dimensions of religious/spiritual well-being and schizotypal personality. *Personality and Individual Differences*, Kidlington, v. 51, n. 3, p.360-364, 2011.
- UNTERRAINER, Human Friedrich; FINK, Andreas. The multidimensional inventory for religious/spiritual well-being (MI-RSWB): norm values for the Austrian general population. *Diagnostica*, Gottingen, v. 59, n. 1, p.33-44, 2013.
- VAN DIERENDONCK, Dirk. The construct validity of Ryff's Scales of Psychological Well-being and its extension with spiritual well-being. *Personality and Individual Differences*, Kidlington, v. 36, n. 3, p.639-643, 2004.
- SALERNO, Byanca Neumann; DE ARAÚJO, Paula Carina; FREITAS, Maria do Carmo Duarte. Curadoria digital: estudo bibliométrico na Scopus de 2010 a 2020. *Em Questão*, Porto Alegre, v. 28, n. 1, p. 185-208, 2022.
- SELIGMAN, Martin. P. *Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-Being*. New York, NY: Free Press, 2011.
- SNYDER, Hannah. Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, New York, v.104, p.333-339, 2019.
- TRANFIELD, David; DENYER, David; SMART, Palminder. Towards a methodology for developing evidence-informed management knowledge by means of systematic review. *British journal of management*, Hoboken, v. 14, n. 3, p. 207-222, 2003.
- VAN ECK, Ness Jan; WALTMAN, Ludo. *Manual for VOSviewer 1.6.18*. 2022. Disponível em: [https://www.vosviewer.com/documentation/Manual\\_VOSviewer\\_1.6.18.pdf](https://www.vosviewer.com/documentation/Manual_VOSviewer_1.6.18.pdf). Acesso em 18 de junho de 2022.
- VILELA, Rosana Brandão; RIBEIRO, Adenize; BATISTA, Nildo Alves. Word cloud as a tool for content analysis: an application to the challenges of the professional master's degree courses. *Millenium Journal of Education, Technologies, and Health*, Portugal, n. 11, p.29-36, 2020.
- XIAO, Yu; WATSON, Maria. Guidance on Conducting a Systematic Literature Review. *Journal of Planning Education and Research*, Thousand Oaks, v. 39, n. 1, p.93-112, 2019.
- WAGANI, Rekha; COLUCCI, Erminia. Spirituality and wellbeing in the context of a study on suicide prevention in North India. *Religions*, Basel, v. 9, n. 6, 2018.
- WENZL, Magdalena *et al.* The Swedish Version of the Multidimensional Inventory for Religious/Spiritual Well-Being: First Results from Swedish Students. *Frontiers in psychology*, Lausanne, v. 12, 2021.