

EDITORIAL

Dando continuidade ao v. 3, n. 3, apresentamos cinco artigos com pesquisas que permeiam noções de linguagem, cultura e patrimônio.

O primeiro artigo, intitulado **Os tempos e suas sentenças: motivações, critérios e diretrizes no tombamento de sítios arqueológicos pelo IPHAN**, de Alejandra Saladino – UNIRIO e Djalma Guimarães Santiago – IPHAN, concentra-se na discussão sobre as motivações, os critérios e as diretrizes para a aplicação do tombamento sobre sítios arqueológicos, com destaque para o período de tramitação da PEC nº 65/12.

Levantamento preliminar de bens de interesse histórico cultural de municípios situados ao norte do Lago Guaíba/RS, de Paola Vieira - UNESCO, Josiel dos Santos - UNESCO, Hélen Bernardo Pagani - UNESCO e Juliano Bitencourt Campos – UNESCO, apresenta um levantamento de bens culturais inseridos na área de implantação de um empreendimento linear entre os municípios de Eldorado do Sul, Charqueadas, Triunfo, Montenegro, Capela Santana, São Sebastião do Caí, Portão, Lindolfo Collor, Ivoti, Dois Irmãos, Sapiranga, Nova Hartz, Ararica, Parobé, Taquara, Glorinha, Santo Antônio da Patrulha, Capivari do Sul, Nova Santa Rita, Sapucaia do Sul e Gravataí, Rio Grande do Sul.

Direcionando-nos para questões relacionadas à educação, Gabriel Simonass – UFF e Maurício da Silva – UFF apresentam o artigo **Através da história: uma proposta global para o ensino de redação no Enem**. O presente artigo, em face à grande quantidade de notícias veiculadas sobre o resultado da prova de redação da edição de 2014 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), destina-se a traçar um panorama histórico sobre as alterações sofridas pela prova ao longo do ano, assim como identificar seus principais objetivos.

Com relação ao patrimônio cultural, o artigo **O Iraque e as ações de proteção ao patrimônio cultural mesopotâmico**, de João Rodolfo Lopes Pereira – UNISUL e



Claudio Damaceno Paz – UNISUL, visa a identificar as medidas internacionais de proteção do patrimônio cultural em áreas de conflito e sua efetividade no Iraque.

Para finalizar, Geovan Martins Guimarães – UNIVALI, Bruna Cataneo Zamparetti – UFSC, Deisi Scunderlick Eloy de Farias – UNISUL e Francisco Antônio dos Anjos – UNIVALI apresentam o artigo **Turismo arqueológico, educação e os sambaquis do complexo Lagunar Sul de Santa Catarina: proposta de um circuito para visitação**, cujo objetivo   propor a oes de visibilidade e valoriza o do patrim nio arqueológico regional, sobretudo, os Sambaquis.

Desejamos uma ótima leitura!

Andréia da Silva Dalto 

Deisi Scunderlick Eloy de Farias

Heloisa Juncklaus PreisMoraes

Jussara Bittencourt de S 

Editores

