

EDITORIAL

Apresentamos a comunidade acadêmica o v. 3, n. 1 da revista MEMORARE, intitulado **“Identidade e Patrimônio”**, com pesquisas que permeiam noções de linguagem, cultura, identidade e patrimônio. Nesse contexto, são apresentadas pesquisas que dissertam, de modo geral, sobre cultura material e imaterial, corpo e identidade, educação patrimonial e formação docente.

No artigo **“A faiança fina e a construção da identidade fronteiriça na Uruguaiana do século XIX”**, de autoria de Jeremyas Machado Silva - PUCRS, Ronaldo Bernardino Colvero - UNIPAMPA e Viviane Pouey Vidal, buscou-se relacionar ao estudo da cultura material a análise de documentos, fotografias e anúncios nos jornais locais pertencentes ao período histórico pesquisado. Assim, os produtos de cerâmica foram percebidos como signos que carregam uma definição social sendo capazes de expressar identidades e valores.

A partir da noção de identidade, na pesquisa **“O corpo na modernidade: uma reflexão sobre identidade e o consumo”**, Andréia da Silva Bez – IFC apresenta uma reflexão sobre o corpo enquanto manifestação da identidade em relação ao consumo e à modernidade. Nesse cenário, a autora problematiza o corpo biológico enquanto pertencente a um social que o transforma em mercadoria a ser explorada.

Ainda tendo o corpo com objeto de análise, mas com outra perspectiva, o artigo **“Possibilidades para uma interpretação de sítios com arte pré-histórica: o caso do sítio Malacara I e Toca do Tatu”**, de Hérom Silva de Cezaro - UNESCO, Marcos César Pereira Santos – UNESCO e Juliano Bitencourt Campos – UNESCO, busca levantar possíveis comparações entre os grafismos corporais pertencentes ao grupo linguístico Macro Jê (Jê Meridional).

Caminhando para a noção de representação, Linara Cristina dos Santos – UPF, no artigo **“Imaginária missioneira: uma proposta de interpretação a partir do conceito de representação de Roger Chartier”**, analisa imagens missioneiras de São João Batista e Santa Bárbara remanescentes no município de Santa Bárbara do Sul-RS, aproximando-as de outras representações dos mesmos ícones, produzidas nas oficinas missioneiras durante os séculos XVII e XVIII. Nessa perspectiva, a estatuária



missioneira está inserida no campo das representações, ou seja, no imaginário indígena representado nas estátuas esculpidas para serem veneradas nas igrejas das reduções ou mesmo para a devoção de uso cotidiano.

Direcionando-nos para questões relacionadas à educação, o artigo **“Patrimônio e cidadania: a educação patrimonial nas escolas e a formação cidadã”**, de Juliano Bitencourt Campos - UNESCO, Marcos César Pereira Santos - UNESCO, Marlon Borges Pestana - UNESCO, Josiel dos Santos - UNESCO e Carlos dos Passos Paulo Matias – IFSC, delinea e direciona ações de educação patrimonial desenvolvidas junto as comunidades escolares locais no marco do projeto de pesquisa Arqueologia Entre Rios: do Urussanga ao Mampituba (AERUM). Nesse contexto, os autores procuram dar ênfase ao desafio entrelaçado entre teoria-prática-cidadania.

Para finalizar, Camile Martinelli Silveira – UNISUL apresenta no artigo **“Professores alfabetizadores das escolas públicas de Santa Catarina: formação inicial e continuada”** parte do resultado de uma pesquisa sobre o perfil dos professores do Ciclo Alfabetizador das Escolas Públicas de Santa Catarina, realizada durante o Curso de Mestrado em Educação, em um projeto do Observatório de Educação. Segundo a autora, os resultados evidenciaram que os professores alfabetizadores das escolas públicas de Santa Catarina possuem diferentes níveis de formação acadêmica, incluindo um pequeno grupo com Ensino Fundamental incompleto, outro grupo com Ensino Médio e a maioria com graduação em Ensino Superior. Além disso, é expressivo o número de professores que ainda não realizaram uma única formação continuada, mesmo atuando há mais de dez anos no magistério.

Desejamos uma ótima leitura!

Andréia da Silva Daltoé

Deisi Scunderlick Eloy de Farias

Heloisa Juncklaus Preis Moraes

Jussara Bittencourt de Sá

Editores



REVISTA
MEMORARE

 UNISUL
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA
www.portaldeperiodicos.unisul.br
ISSN 2358-0593