

Editorial

A Revista Tecnologia da Informação e Comunicação: Teoria e Prática na sua primeira edição (volume 1 e número 1), contou com sete artigos aprovados, todos com as tecnologias da informação e comunicação como objeto de estudo ou aplicação. Os artigos foram enviados por autores de instituições da América Latina, como por exemplo: UFSC, IFSC, UFFS, IFC, Utaica (Chile) e Unisul, onde todos os autores possuem pelo menos um autor doutorando ou doutor. Os artigos estão ordenados em ordem alfabética pelo seu título.

O primeiro artigo tem como objetivo apresentar as percepções dos professores nas escolas sobre o uso das TICs na perspectiva da disciplina da Educação Física. O autor comenta sobre o uso indiscriminado das TICs pelos jovens e como os professores acabam não tendo uma formação adequada para utilizar estes recursos nas suas práticas pedagógicas.

No segundo artigo o autor apresenta um estudo comparativo das características de cinco algoritmos de encriptação que podem ser aplicados no desenvolvimento de softwares em ambientes cliente-servidor. Para a comparação foi desenvolvida uma análise quantitativa dos dados gerados via simulação.

O terceiro artigo ilustra uma temática muito próxima a apresentada no primeiro artigo desta edição, onde se narra o processo de aquisição de tecnologias educacionais digitais, apresentando um modelo metodológico de formação continuada direcionada a professores da rede pública de modo a estreitar as barreiras entre o educador e a tecnologia.

Os autores do quarto artigo apresentam o uso das tecnologias semântica para a representação de indicadores semânticos a partir de uma revisão bibliométrica das bases de dados da IEEE, Scopus e Web of Science (WoS), este estudo apresenta o estado da arte desta área.

No quinto artigo as autoras têm como objetivo apresentar um processo de pesquisa baseado na metodologia Design-Based Research aplicáveis a inovação na prática da educação à distância (EaD), apresentando como este processo foi aplicado em uma pesquisa já realizada sobre a implementação de mídias móveis para a EaD.

O sexto artigo tem como objetivo apresentar uma revisão da literatura, baseado num estudo bibliométrico sobre a temática qualidade e recuperação da informação, utilizando as mesmas bases de dados apresentadas no quarto artigo.

O último artigo apresenta as políticas educacionais nas áreas de TICs a partir de um olhar histórico e dialético, por meio de uma abordagem qualitativa.

Prof. Flávio Ceci, Dr.

Editor-Geral da Revista Tecnologia da Informação e Comunicação: Teoria e Prática. - ReTIC

Revista Tecnologia da Informação e Comunicação: Teoria e Prática. Vol.1 n.1, 2017