



Editorial

É com satisfação que apresentamos a Edição de nº 21 da Revista POIÉISIS-Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisul com o Dossiê temático “**A formação dos profissionais de Educação Infantil**” e os artigos submetidos à Demanda Contínua. O Dossiê temático foi organizado pelas Professoras Doutoras Lenira Haddad – Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Maria Assunção Folque (Universidade de Évora – Portugal) e Márcia Buss-Simão (UFSC).

A partir da contribuição de pesquisadores(as) brasileiros(as) e estrangeiros de diferentes universidades, a Revista Poiésis, com este Dossiê, busca contribuir com estudos e debates sobre a formação inicial para professores da educação infantil, tema que nas últimas décadas tem sido pauta da agenda política educacional brasileira, provocando mudanças e inquietações com as medidas oficiais adotadas.

O dossiê reuni um conjunto de resultados de pesquisas e ensaios que abordam tendências teóricas e práticas que fundamentam a formação da docência para a educação infantil.

A leitura dessa coletânea é um convite à reflexão sobre avanços, retrocessos e desafios em relação à formação dos profissionais de Educação Infantil nos últimos tempos.

Desejamos a todos uma boa leitura.

Os Editores

