



EDITORIAL

O presente número da Poiésis – Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, da Universidade do Sul de Santa Catarina, foi organizado pela **Professora Doutora Rejane Schaefer Kalsing**, do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia Catarinense, Campus Sombrio – IFC-Sombrio. Ela inaugura um momento importante para a história desta publicação científica na área da Educação, qual seja, a organização de um dossiê.

O dossiê “**Filosofia e Filosofia da Educação**” possui seis artigos de diferentes pesquisadores brasileiros, de universidades públicas e privadas, uma resenha e uma entrevista com o professor alemão Thomas Kesselring.

Por fim, apresentamos o **fluxo contínuo** desta publicação científica, pois recebeu vários artigos no último período. É pertinente, neste momento, fazer uma breve apresentação de cada um deles, antes dos leitores da revista adentrarem-se nela.

O trabalho da uruguaia Professora Doutora **Andrea Díaz Genis**, do Instituto de Educación, da Universidad de la República, intitulado “**Acerca de cómo entendemos la filosofía de la educación**”. Este artigo a autora reflete acerca das “Filosofias” da Educação, e Educação etc.

“O corpo na fenomenologia do espírito de Hegel: Um debate com a educação física” é assinado pelo Professor Doutor **Tadeu João Ribeiro Baptista**, da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Goiás.

Gelson Weschnefelder, escritor e Mestre em Educação pela UNILASALLE, de Canoas, escreveu o texto intitulado “**A Ética em Watchmen**”. O autor apresenta “aspectos éticos e pedagógicos da história em quadrinho de Watchmen”, no qual destaca a “ética aristotélica, Kantiana e Utilitarista”.

O Professor Doutor **Pedro Angelo Pagni** do Departamento de Administração e Supervisão Escolar e do Programa de Pós-graduação em Educação da FFC-UNESP apresenta seu texto intitulado “Entre a escola e a vida: Desafios da ética de si para a experiência formativa”. Faz sua reflexão a luz de Hanna Arendt e Michel Foucault.



O artigo de **Maria da Nazaré Mesquita Martins dos Santos Baptista**, Doutoranda em Educação pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, de Lisboa/Portugal, intitulado “**O Professor–Tutor: Perfil e funções**”. A autora discute a importância da educação, do professor tutor, seus desafios e aceções da profissão que desempenha e, sobretudo, à formação docente.

O artigo intitulado “**Os vídeo-games de catch: do sexismo à igualdade?**” é de autoria da Professora em Estudos de Cinema e Audiovisual **Fanny Lignon**, disserta acerca de “imagens femininas e masculinas colocadas em cena no jogo de vídeo combate chamados de aecade”.

A Mestre em Literatura e Crítica Literária pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, **Adriana Carolina Hipólito de Assis** intitula seu texto como “**Na infância todo corpo poético é concreto**”. Afirma que quando se é criança aprende-se “a forma poética sem estabelecer associações lineares com a palavra, as quais se valem, na maioria das vezes, pela temática do objeto artístico, pela moral e pelos valores que delineiam o comportamento social da criança e não pelo jogo imanente da palavra”.

A “**Formação continuada em Educação Especial: O atendimento educacional especializado**” é o título do artigo da Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul **Fabiane Romano de Souza Bridi**. É educadora especial e professora da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria/RS. Como o título nos sugere, a autora faz uma discussão acerca da “formação continuada de professores no campo da educação especial”.

Marcelo Braz Vieira, da Universidade de Barcelona, de Corunha, Espanha, realizou uma resenha do livro **Cenários da Indústria Cultural: Corpo Negro, Cultura e Capoeira**, do professor Doutor Muleka Mwewa, publicado pela Editora Nova Harmonia, de São Leopoldo/RS, em 2009.

Os professores Doutor **André Boccasius Siqueira** e Mestrando **Émerson Tartari** resenharam o livro “*Estudos do Meio: descobrindo e revelando espaços, tempos e saberes – Ensino de História e Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental*”, de Luiz Alberto de Souza Marques, publicado pela Editora da Universidade de Passo Fundo, localizada na cidade de Passo Fundo/RS, no ano de 2009. Os autores denominaram a resenha de **O Estudo do Meio: Livro que o autor não viu impresso**, em alusão ao autor que nos deixou antes de ver o livro impresso.

Na seção Espaço aberto desta revista, apresentamos um texto denominado **Relação entre o homem e a natureza no conto oral ‘Os desejos da mulher grávida’**, da Mestre em Gestão e Liderança Educacional, pela Universidade de Sidney-Austrália, e Docente da Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique **Lurdes Rodrigues da Silva**. Analisa um conto oral moçambicano.

Para todas as leitoras e todos os leitores oferecemos os textos supra apresentados que poderá contribuir para suas reflexões e às diversas pesquisas desenvolvidas acerca dos temas abordados nesta sétima edição.

Uma boa leitura para todas e todos os leitores.

Os editores.