



## Editorial

Esta edição da Revista *Poiésis* apresenta o dossiê **“Educação e infância: diálogos disciplinares”**. **A publicação deste dossiê é resultado da colaboração de professores e pesquisadores de diferentes universidades brasileiras e do exterior.**

O conjunto desses artigos nos convida a leitura da educação da infância sob diferentes perspectivas disciplinares, que apresentando a compreensão da mesma como um processo histórico-social não linear e complexo, possibilita ampliar os modos de ver a criança e a infância na contemporaneidade.

Os artigos se constituem em estudos e pesquisas que, considerando a contribuição de investigações oriundas de campos diversos (Antropologia, História, Psicologia, Sociologia, etc.), permitem visualizar com profundidade a constituição dos diferentes modos de ser e de agir das crianças e da infância, sendo assim fundamentais para compreendê-las na sua concreticidade, diversidade e complexidade.

São estudos e pesquisas de relevância teórico-prática para os educadores, pois chamam a atenção para o permanente repensar da educação e da infância no Brasil, e em diferentes tempos e lugares. E a necessidade de serem revistos os fundamentos teórico-conceituais que fundamentam o entendimento e as práticas pedagógicas dos educadores da infância e das crianças também num espaço institucional como a Educação Infantil, em cuja história persiste um tratamento desigual a este direito da criança, se observamos que a Educação Infantil teve reconhecimento como direito constitucional apenas em 1988, e mais recentemente, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), passou a ser considerada oficialmente como primeira etapa educativa.

Fica aqui o desafio que a leitura destes doze textos que compõem o dossiê propõe, contribuir para o aprofundamento da investigação sobre a educação da infância e proporcionar, uma análise diversificada das diferentes áreas que estão presentes, discutindo a educação da infância na escola e na Educação Infantil.

Esperamos ter colaborado com mais esta edição da Revista *Poiésis* para divulgar, sobretudo neste número a socialização da produção científica crescente na área da Educação da infância e da Educação Infantil.

Desajamos a todos e a todas uma boa leitura.

Os Editores

