



APRESENTAÇÃO – CORPOS A EDUCAR

Alexandre Fernandez Vaz¹
Raumar Rodríguez Giménez²

Se não parece haver dúvidas sobre a centralidade do corpo, esse território do simbólico, na experiência do contemporâneo, são muitas as suas raízes e desdobramentos no tempo que nos tocou viver. É nesse sentido que podemos pensar nas distintas formas de educação do corpo, tanto no interior das unidades de ensino formal, quando em outros espaços sociais que conformam a sociedade.

Parte desses lugares de educação do corpo são tema do presente dossiê, que reúne diferentes trabalhos cuja procedência é simultaneamente diversa e comum. Oriundos de diferentes investigações e países, os trabalhos representam, no entanto, em um esforço compartilhado, mais ou menos intenso, que vem sendo desenvolvido por vários grupos de pesquisa ao longo dos últimos anos.

Este dossiê pode ser dividido em três blocos. O primeiro deles, mais extenso, é composto por reflexões teóricas sobre a educação do corpo, conjunto que se completa por uma entrevista e uma resenha, mas que finalizam o conjunto. No miolo, são problematizadas metodologias e práticas.

Estes textos não teriam vindo a público sem o apoio de diversas instituições, todas mencionadas, quando foi o caso, nos próprios trabalhos. De qualquer maneira, os organizadores agradecem especialmente ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) e à Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), instituições que têm apoiado, direta ou indiretamente, fortemente grande parte das pesquisas cujos

¹ Doutor pela Leibniz Universität Hannover; Professor do Programa de Pós-graduação em Educação e do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da UFSC; Coordenador Geral do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC/CNPq); Pesquisador CNPq. E-mail: <alexfvaz@uol.com.br>

² Docente de la Universidad de la República (Uruguay). Doctorando del *Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas* (PPGICH), *Centro de Filosofia e Ciências Humanas* (UFSC). Miembro del *Núcleo Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea* (UFSC). Coordinador del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (ISEF-UdelaR). El presente trabajo fue realizado con apoyo del *Programa Estudiantes-Convênio de Pós-Graduação – PEC-PG/ CAPES – Brasil*. E-mail: <raumarr@hotmail.com>



resultados, em parte, aqui se apresentam. Uma menção especial deve ser feita, especificamente, à FAPESC, com cujo apoio o Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea tem realizado, anualmente, o *Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História*, em que alguns dos textos aqui publicados foram, em distintas versões, apresentados.

Finalmente agradecemos de forma muito particular aos autores dos artigos, da entrevista e da resenha, pelas contribuições feitas a este dossiê, e à revista *Poiésis*, representada por sua editora atual, Leonete Schmidt, mas também por seu antecessor, Christian Muleka Mwewa, pela possibilidade de sua publicação.

Boa leitura!

Os organizadores