



EDITORIAL

É com grande satisfação que a equipe da Revista POIÉSIS-RPPGE apresenta o V.8, n. 13 com o dossiê **RELAÇÕES GÊNERO, ÉTNICO RACIAIS E EDUCAÇÃO** e os artigos de fluxo contínuo sob a responsabilidade dos editores. A revista foi uma das vencedoras do edital 01/2013 com o apoio financeiro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC).

O dossiê foi organizado pelas Professoras Doutoras Tânia Mara Cruz e Joana Célia dos Passos a partir da contribuição de pesquisadores renomados do Brasil e do exterior, cujos estudos e pesquisas versam sobre as relações de gênero, relações étnico-raciais e da diversidade sexual na prática educativa.

O conjunto de artigos que compõe o dossiê inclui produções que estudam a formação do sujeito em nossa sociedade por diferentes dispositivos educacionais, quer sejam eles no âmbito da escola, da mídia, das políticas educacionais ou dos movimentos sociais identitários como as comunidades quilombolas, por exemplo. Todos articulados em torno das temáticas das relações de gênero, étnico-raciais e diversidade sexual.

É nas relações sociais, conflituosas, paradoxais e no embate com a realidade da forma como se e nos apresentam que localizamos de uma forma geral, o tom dos artigos que compõem este número. Longe de pensar a educação enquanto um contínuo dos dispositivos sociais ou local (campo) para a manutenção destes dispositivos, o presente número pretende indicar algumas possibilidades para romper as amarras que nos impedem de vociferar em *bom tom* que vivemos num mundo desigual. Por isso mesmo ainda faz-se necessário reivindicarmos melhores condições sociais em todas as instâncias e campos sociais.

Com este número reafirmamos nosso compromisso com o leitor, qual seja, a divulgação de pesquisas de alto nível na área da educação articuladas com temáticas reticentes à discussão na sociedade como um todo.

Boa leitura!

Os editores.

