



## EDITORIAL

A equipe da revista POIÉSIS – Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação - apresenta o Número Especial de 2014 sob o título Estudos em Educação Matemática com Fundamentos na Teoria Histórico-Cultural. Este número foi organizado pelos Pesquisadores Doutores Manoel Oriosvaldo de Moura (FE-USP-BRASIL), Ademir Damazio (UNESC-BRASIL) e Josélia Euzébio da Rosa (UNISUL-BRASIL). Os textos aqui publicados são de pesquisadores de diferentes IES e países, tendo como temática central o “Pensamento Histórico-Cultural e o Ensino de Matemática”, e articulam-se a partir de três eixos: (1) a formação de professores de Matemática; (2) o desenvolvimento dos conceitos matemáticos desde a Educação Infantil; (3) os desdobramentos e objetivações pedagógicas da Teoria Histórico-Cultural.

Os autores assumem posições marcantes em defesa de uma educação escolar cuja função social é a garantia da apropriação dos bens culturais produzidos pela humanidade, condição indispensável para a sua hominização. São textos que trazem importantes contribuições para repensar a Educação Matemática e o modo pelo qual a escola e o ensino poderiam propiciar à todos os estudantes a apropriação dos conhecimentos matemáticos historicamente produzidos.

Este dossiê representa o compromisso que uma revista acadêmico-científica, como a POIÉSIS – RPPGE/Unisul, tem com a divulgação do conhecimento no campo da educação, em consonância com as questões atuais em debate. E, em se tratando deste Número Especial, socializa estudos e pesquisas referenciadas numa perspectiva dialética de educação que defende o conhecimento, a ciência como campo de possibilidades para a emancipação humana.

Boa leitura!

Editores

