



EDITORIAL

É com satisfação que apresentamos o Vol. 15, n.27, da Revista POIÉSIS - Revista do Programa de Pós Graduação em Educação da Unisul, com o Dossiê temático **Escrita e Leitura no contexto escolar: diálogos múltiplos** organizado pelos professores Dr^a Ângela Balça (Universidade de Évora), Dr^a Chirley Domingues (PPGE/Unisul) e Dr^o Paulo Costa (Universidade de Évora), contendo artigos de pesquisadores portugueses e brasileiros que, ao longo dos últimos anos, se dedicam a pesquisas e estudos no campo da leitura, da escrita e da literatura, assim como a materialização destas em propostas pedagógicas nas escolas.

Em tempos em que a educação é tratada como mercadoria, os interesses individuais são priorizados em detrimento do coletivo, o negacionismo e o preconceito disseminados sem constrangimentos contra grupos sociais já historicamente marginalizados na nossa sociedade, assim como, a democracia colocada em xeque a cada momento por aquele(s) que deveriam zelar por ela, refletir sobre espaços, projetos e propostas pedagógicas (temas sobre os quais versam os artigos) que objetivam um encontro das crianças e dos jovens com a leitura e a escrita é uma forma de luta contra essas arbitrariedades.

A construção de uma sociedade justa e humana só se efetivará quando for assegurado a toda população o acesso a uma formação cultural sólida. Ademais, numa sociedade onde a cultura escrita predomina em todos os espaços e o acesso a ela, à maioria da população, só é possível via escola pública, dar visibilidade a atos de ler e escrever na naquele contexto é, sem dúvida, uma grande contribuição de pesquisadores para a formação cultural dessas crianças e jovens.

Os artigos, conforme escrito na apresentação, propõem “ver a escola com uma visão humanizadora e humanizada, vislumbrando uma educação que seja capaz de formar crianças e jovens que atuem como protagonistas na sociedade, com possibilidades reais de serem ouvidos, lidos e compreendidos” nas suas necessidades individuais e coletivas, e, principalmente, com condições de vislumbrar e lutar por uma sociedade diferente da que temos atualmente.

Desejamos uma boa leitura a todos e que os artigos aqui apresentados possam contribuir para a ampliação do debate na área da Educação, num momento em que grandes e complexos desafios precisam ser enfrentados.

Os Editores