

Editorial

Informes. Com a edição do volume 5, a Linguagem em (Dis)curso completou meia década de existência. Para entrar no 6º ano, portanto, seus editores resolveram realizar um ajuste já pretendido há algum tempo: a reestruturação da periodicidade da revista. Resolvemos incorporar o número especial, e, sendo assim, a LemD passa a ser quadrimestral. Além disso, ajustamos a data de publicação, de modo que os volumes passam a coincidir com o ano em vigência. Anteriormente, cada volume se iniciava na metade de um ano e terminava na metade de outro. A ordem dos fascículos, a partir desse volume 6, portanto, é a seguinte: n. 1 (jan./abr.), n. 2 (mai./ago.), n. 3 ou n. temático. (set./dez.).

Conteúdo da edição. Neste número, o leitor poderá conferir cinco artigos, um ensaio e quatro resenhas. No primeiro artigo, Zavam utiliza o conceito de paratopia, proposto por Maingueneau, para analisar o fanzine. No segundo artigo, Melo traz a público uma pesquisa sobre o funcionamento discursivo de uma campanha publicitária do governo da Bahia. No terceiro, Gago e Vieira relatam uma pesquisa sobre ensino da escrita que tem como pano de fundo uma experiência desenvolvida na terceira série do ensino fundamental a partir dos conceitos de seqüência didática e retextualização. No quarto, Patriota e Almeida também utilizam os postulados de Maingueneau para analisar sermões veiculados em duas rádios evangélicas. No último artigo, por fim, Ribeiro relata uma pesquisa através da qual procurou levantar indícios de autoria em três gêneros do meio universitário: a aula, o seminário e a reunião de curso.

No único ensaio publicado nesta edição, Oliveira discute o papel das teorias e das práticas na formação de professores de línguas, considerando especialmente a organização das grades curriculares dos cursos de Letras.

Essa edição da LemD traz ainda quatro resenhas que focalizam os seguintes assuntos: gêneros digitais, discurso e ensino, leitura em uma perspectiva discursiva e formação de professores.

Adair Bonini
Comissão Editorial