

RESUMO

#89 Educação a distância em terapia floral: estudo observacional e descritivo

Flower Therapy distance education course: observational and descriptive study

Introdução: O crescimento de práticas educacionais online, como a Educação a distância, no mundo e no Brasil é um fato constatado. Cada vez mais instituições de ensino com diferentes objetivos e níveis educacionais oferecem cursos e disciplinas que empregam novas Tecnologias de Informação e Comunicação. Terapia floral é uma das Práticas Integrativas e Complementares da Saúde e utiliza as essências das flores para cuidar de aspectos mentais, emocionais e comportamentais das pessoas. Pode ser usada no nosso cotidiano, de forma preventiva ou restaurativa, promovendo melhora na qualidade de vida. **Objetivo:** Este projeto tem como objetivo principal analisar a satisfação dos inscritos no curso de Terapia Floral, na modalidade EaD. **Método:** Estudo observacional e descritivo, longitudinal com abordagem quantitativa e qualitativa. As ferramentas para a coleta de dados foram questionários respondidos online pelos voluntários antes e após os cursos. Para a análise de dados, as perguntas objetivas foram apresentadas por frequência absoluta e relativa e, quando possível, pelas medidas de tendência central. As perguntas abertas foram quantificadas pelos temas mais frequentes. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE:62814416.1.0000.5392, após o qual foi iniciada a coleta de dados no curso introdutório à Terapia Floral. O TCLE constava do questionário online. **Resultados:** As expectativas foram alcançadas para 93,3% dos participantes, que consideraram a plataforma de fácil manejo e material didático pedagógico adequado. A maioria considerou que a linguagem, o conteúdo e a metodologia utilizada favoreceram a aprendizagem. **Considerações finais:** O curso EaD introdutório em Terapia floral trouxe satisfação e conhecimento sobre o assunto aos participantes. Cumpriu seu objetivo no ensino e promoveu a inclusão, ao permitir a participação de indivíduos que teriam poucas chances de frequentá-lo devido a proble-



Léia Fortes Salles¹

Ruth Natalia Teresa Turrini¹

¹Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil.

E-mail: salles.leia@gmail.com

mas principalmente de tempo e distância. **Implicações para a prática clínica:** Os resultados encontrados oferecem ferramentas de avaliação dos cursos

oferecidos neste projeto, assim como em outros similares, podendo auxiliar no aperfeiçoamento do ensino de Terapia Floral na modalidade de EaD.

Palavras-chave: Ensino. Educação a distância. Terapia Floral. Terapias Complementares.

REFERÊNCIAS

1. Moore M, Kearsley G. Educação a Distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
2. Barnard J. Um guia para os remédios florais do Dr. Bach. 14ª ed. São Paulo: Pensamento; 2006.
3. Chammas L, Barnard J, Salles LF, Machado MG, Fernandes M, Altschuler RT et al. Formação Blossom em terapia floral: Básico. São Paulo: Editora Blossom; 2016.