

## RESUMO

### #26 A inserção das práticas integrativas e complementares como temática em evento: relato de experiência numa instituição de ensino técnico federal

*The insertion of integrative and complementary practices as thema of event: experience report at a federal institution of technical education*

**Introdução:** O conceito de saúde, segundo a Organização Mundial da Saúde, é “o estado de completo bem-estar físico, mental e social”<sup>1</sup> Pensando nesta concepção abrangente, temos a promoção da saúde como o conjunto de políticas, planos e programas de saúde pública direcionadas a evitar a exposição da população a fatores condicionantes e determinantes de doenças<sup>2</sup>. Neste cenário, as instituições de ensino têm grande responsabilidade na promoção da saúde, pois são espaços de disseminação de conhecimento e têm maior facilidade de comunicação e alcance à população. Contribuem com a promoção da saúde em três aspectos: possibilitando ambientes de trabalho, aprendizagem e vivência saudáveis para seus frequentadores; reforçando e ampliando a importância da saúde e da promoção da saúde no ensino e pesquisa e desenvolvendo parcerias para a promoção da saúde comunitária<sup>3</sup>. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar a inserção das temáticas de práticas integrativas e complementares na realização do primeiro evento de saúde integrando os cursos técnicos de enfermagem, saúde bucal, radiologia, prótese dentária e massoterapia de uma instituição pública federal. A metodologia realizada foi relato de experiência. **Descrição do caso:** O Instituto Federal do Paraná é uma instituição pública de ensino médio e superior que oferta 5 cursos técnicos em saúde. O evento “Semana da Saúde IFPR Integra” realizou-se entre os dias 25 a 29 de junho de 2018 e apresentou palestras, oficinas, mesas-redondas e um minicurso, em total de 21 atividades, além de exposição de fotos e tendas temáticas. As atividades foram discutidas e planejadas com o intuito de integrar os cinco cursos da saúde, sendo divididas em palestras de interesse comum e direcionadas para cada curso. O evento contou com 314 inscritos, entre alunos da instituição e comunidade externa. Em relação às práticas integrativas e complementares, foram inseridas como de interes-



Lys de Barros Fogagnoli<sup>1</sup>

Evelise Dias Antunes<sup>1</sup>

Maria Izabel Rodrigues Severiano<sup>1</sup>

Livia Pimenta Renó Gasparotto<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto Federal do Paraná, Curitiba, PR, Brasil.

E-mail: lysbarrosf@gmail.com

se comum uma palestra sobre a importância das práticas integrativas e complementares, ministrada por uma professora convidada da Universidade Federal do Paraná, e uma oficina de auriculoterapia, nas quais houve a participação de alunos de todos os cursos da saúde da instituição. Como atividade direcionada, foi ministrada para o curso técnico em massoterapia uma oficina de manipulações articu-

lares. **Conclusões:** Esta vivência mostrou que as práticas integrativas e complementares estão inseridas e incorporadas cada vez mais no ambiente acadêmico. Entende-se que tal temática deve ser propagada e incentivada em futuros eventos para disseminar as possibilidades em vista da inserção das práticas integrativas e complementares no Sistema Único de Saúde.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde. Educação em Saúde. Terapias Complementares.

## REFERÊNCIAS

1. World Health Organization. Constitution of the World Health Organization. Basic Documents. Geneve: WHO; 1946.
2. World Health Organization. The Ottawa charter for health promotion. Geneve: WHO; 1986
3. Mello ALSE, Moyses ST, Moyses SJ. A universidade promotora de saúde e as mudanças na formação profissional. Interface (Botucatu). 2010; 14(34): 683-92.