

## RESUMO

### #15 **A verticalização do ensino da massoterapia: novas perspectivas e qualificação do profissional massoterapeuta a partir de uma instituição pública federal: relato de experiência**

*The verticalization of the teaching of massotherapy: new perspectives and qualification of the professional massotherapy from a federal public institution: experience report*

**Introdução:** O Sistema Único de Saúde do Brasil (SUS) tem como porta de entrada a atenção básica com foco na promoção e prevenção da saúde. Em 2006 foi aprovada a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Desde então, as técnicas massoterapêuticas são consideradas uma alternativa para auxiliar na melhora da condição de saúde de um indivíduo, seja ele saudável (promovendo a manutenção do bem-estar), seja ele em tratamento de alguma doença (na promoção de qualidade de vida). **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é apresentar o cenário da massoterapia numa instituição de ensino federal, partindo de seu histórico e suas perspectivas frente à inserção das PIC's. **Método:** Relato de experiência. **Descrição do caso:** o trabalho aponta que o Instituto Federal do Paraná é primeira instituição pública federal a oferecer a formação em massoterapia em diferentes modalidades. Na perspectiva do PRONATEC, oferece-se cursos de massagem rápidos e direcionados à uma prática como shiatsu. O curso técnico com duração de dois anos, apresenta imersão em conhecimentos teóricos da saúde humana como fisiologia, anatomia, cinesiologia e psicologia. As técnicas aprendidas são relacionadas às práticas de massagem ocidentais como a massagem terapêutica, massagem desportiva, massagem laboral ou QuickMassage, reflexologia podal (perspectiva fisiológica), massagem infantil e drenagem linfática manual. O curso oferta também técnicas desenvolvidas na cultura oriental como as massagens Tui-Na, Yoga-Thai, Shiatsu e a Massagem Abhyanga que é um componente da Ayurveda. No sentido de promover ao estudante maiores possibilidades profissionais assim como o acesso à pesquisa, a instituição aprovou recentemente o curso tecnólogo em Massoterapia em cuja formação (nível de graduação) possibilita o aluno ao acesso em cursos de pós-graduação lato-sensu e stricto-sensu. O projeto do tecnólogo justifica-se



Yavari Villalobos Coa<sup>1</sup>

Lívia Pimenta Renó Gasparotto<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto Federal do Paraná, Curitiba, PR, Brasil.

Email: [villalobosyavari@gmail.com](mailto:villalobosyavari@gmail.com)

em parte pela inserção das PIC's no âmbito da saúde pública em que é evidenciado na sua política a importância de novas instituições atuando com pesquisa nesta temática, como também a importância do profissional mais capacitado às práticas de massagem. **Conclusões:** Desta forma, compreende-se que a investidora de políticas públicas em saúde por meio das práticas integrativas e comple-

mentares ajustam-se às perspectivas educacionais atuais. Conclui-se que a visibilidade das PIC's tem promovido a movimentação não somente da área da saúde, mas também da área educacional. Tal união mostra-se importante para a fixação dessas atividades num contexto engajado em qualificação, pesquisa e formação profissional capaz de promover saúde e qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Massagem. Ensino. Qualidade de Vida.

## REFERÊNCIAS

1. Gasparotto LPR, Bontorin CMS, Foss JA, Alves T. Impacto da iniciativa extensionista na comunidade local e na formação do estudante do curso técnico em massoterapia: projeto "mãos itinerantes-massoterapia em eventos". Rev Bras Educ Prof Tecnol 2018, (1): 1-11.
2. Estacio MMS, Aguiar ACVV, Rocha BNGA, Silva FCB. Formação técnica em práticas integrativas e complementares em saúde na escola de saúde da UFRN. Rev Bras Educ Prof Tecnol 2015, 8(1):34-42.