

EDITORIAL

Apresentamos a edição da Revista **CADERNOS ACADÊMICOS**, v. 7, n. 1, referente aos trabalhos de pesquisa nos/sobre os programas PARFOR&PIBID. A proposta deste número foi congregar trabalhos que resultassem de práticas educacionais relacionadas aos programas Pibid e Parfor: experiências e pesquisas sobre a educação básica, formação docente e formação continuada.

O **Parfor** (Plano Nacional de Formação de Professores) é um programa implantado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) em regime de colaboração com as secretarias de Educação dos estados, do Distrito Federal e municípios, e Instituições de Ensino Superior (IES) de todo o Brasil.

O objetivo principal do Parfor é garantir que os professores, já em exercício na rede pública de educação básica, obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), por meio da implantação de turmas especiais nos cursos de Licenciatura oferecidos e selecionados pela Universidade.

Na Unisul, o Parfor conta com sete turmas, referentes a seis cursos que funcionam atualmente na universidade: Química, Educação Especial, Sociologia, Artes Visuais, Filosofia e Física. Os trabalhos publicados nesse número da revista são resultado de pesquisas e experiências desenvolvidas pelos respectivos cursos.

O **Pibid** (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) é um programa da Capes que contribui para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira, por meio da concessão de bolsas e repasse de recursos financeiros.

O Pibid tem por finalidade: fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira; e promover a qualificação para a docência de estudantes de licenciatura, incentivando a inserção destes em escolas públicas de educação básica desde o início de sua formação acadêmica, por meio de concessão de bolsas e de recursos de custeio.

Na Unisul, o Pibid conta com onze subprojetos: Biologia, Educação Física, Física, Geografia, História, Interdisciplinar, Letras-Português, Matemática, Pedagogia, Pedagogia/Virtual e Química, que são desenvolvidos em trinta e uma escolas estaduais e municipais da região, contemplando treze municípios. O Pibid/Unisul possui um



coordenador institucional, dezoito coordenadores de área, dois coordenadores de gestão, quarenta e cinco supervisores e duzentos e oitenta e três licenciandos. Os trabalhos que estão compondo este número da revista fazem parte dos projetos desenvolvidos nas escolas adeptas ao Pibid ao longo dos últimos cinco anos.

Apresentados os programas, fechamos, então, este número da Revista Cadernos Acadêmicos com treze artigos inéditos; e a próxima edição, v. 7 n. 2, contará com dezesseis artigos, resultantes também de experiências docentes no Pibid e no Parfor. Além disso, os dois números da revista também contemplam artigos com experiências do Pibid de outras Instituições de Ensino Superior do estado de Santa Catarina.

Dos vinte e nove artigos que farão parte desse volume, dez artigos são referentes às experiências do Pibid/Unisul, e destes, nove foram desenvolvidos pelos coordenadores de área dos subprojetos: Biologia, Educação Física, Física, Geografia, História, Matemática, Pedagogia, Pedagogia/Virtual e Química, e um pelos supervisores do subprojeto Interdisciplinar da Escola de Educação Básica de Araranguá; onze são referentes às experiências desenvolvidas pelos docentes que integram os cursos do Parfor: Artes Visuais, Educação Especial, Filosofia, Física, Sociologia e Química; e oito são referentes às experiências no Pibid das Instituições de Ensino Superior da Universidade do Vale do Itajaí – Univali e do Instituto Federal Catarinense – IFC.

Abaixo listamos os artigos que compõem esse número da revista:

Aprendendo a aprender no Pibid na Unisul: desafios e oportunidades para os estudantes de Geografia	Pibid/Unisul - Subprojeto Geografia
Educomunicação: passado e presente na busca de uma melhor qualidade de educação	Pibid/Unisul – EEB. Araranguá
O Pibid como motivador do ingresso de alunos no curso de licenciatura em Ciências Biológicas/UNISUL	Pibid/Unisul – Subprojeto Biologia
Campeonato químico - um jogo lúdico aplicado às propriedades da matéria	Parfor/Unisul - Química
Trilha estequiométrica: uma proposta lúdica para auxiliar o ensino de estequiometria	Parfor/Unisul - Química
Funções inorgânicas – uma metodologia lúdica para o ensino médio	Parfor/Unisul - Química

Emprego de jogos lúdicos no ensino de Química: tabela divertida	Parfor/Unisul - Química
Jogo da memória em métodos de separação das misturas homogêneas e heterogêneas	Parfor/Unisul - Química
Bingo Quimisabe para o estudo da Química no ensino médio	Parfor/Unisul - Química
Escolarização de alunos com altas habilidades/superdotação na escola pública da educação básica	Parfor/Unisul - Educação Especial
No ritmo das brincadeiras: uma experiência musical com três ritmos brasileiros na educação infantil	Pibid/Univali – Subprojeto Música
Pibid interdisciplinar: contribuições para a formação docente do licenciando	Pibid/Univali – Subprojeto História e Pedagogia
O uso de vídeos como recurso pedagógico para o ensino de Física: uma experiência do programa Pibid no Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia	Pibid/IFC – Subprojeto Física

Desejamos a todos boa leitura!

Adriana Mendonça Destro

Andréia da Silva Daltoé

Camila Borges dos Anjos

Maria Sirlene Pereira Schlickmann

Editores