

**PROESDE INCENTIVA ACADÊMICOS A PROMOVER O DESENVOLVIMENTO
REGIONAL: UM ESTUDO DE CASO UnC CONCÓRDIA**

Camila Cristina Haefliger 1
Marciane Daíse Weaden 2
Ms. Camila Candeia Paz Fachi 3
Ms. Gabriel Bonetto Bampi 4

Resumo: O Desenvolvimento Regional vem ganhando cada vez mais espaço no meio acadêmico. Frente a isso, o Governo do Estado de SC criou o Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional, o qual consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltados à formação do cidadão, capaz de intervir nas políticas públicas, mediante articulação entre a formação acadêmica do aluno com o desenvolvimento socioeconômico da região. A edição de 2014 do PROESDE na UnC, Campus Concórdia, ocorreu em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Regional de Concórdia, abrangendo 7 municípios e um total de 32 alunos envolvidos, dos cursos de Engenharia Civil, Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária e Sistemas de Informação. Durante o período do Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional, os acadêmicos tiveram a oportunidade de compreender as políticas públicas, bem como sua inserção no desenvolvimento da região. Ao final do curso, os acadêmicos desenvolveram projetos na sua área de estudo, mas com foco em ações aplicáveis na região, promovendo assim a prática do desenvolvimento regional. Como resultado deste importante projeto, o trabalho intitulado “Sistematização dos dados demográficos do IBGE da região da AMAUC: A visibilidade como foco de Desenvolvimento” foi selecionado para participar do Seminário Regional, organizado pela Secretaria de Estado da Educação-SED. O trabalho aborda a importância da organização das informações demográficas dos municípios da região da AMAUC, como forma fundamental de dar visibilidade às comunidades locais. Além disso, o projeto aponta mecanismos que podem contribuir para o desenvolvimento regional através da sistematização da informação.

Palavras-Chave: Desenvolvimento. Extensão. Informação.

¹ Aluna do PROESDE, acadêmica do Curso de Sistemas de Informação

² Aluna do PROESDE, acadêmica do Curso de Enfermagem

³ Professora da UnC Concórdia

⁴ Professor e Coordenador local do PROESDE Concórdia - (orientador)



1. INTRODUÇÃO

Desenvolvimento Regional pode ser compreendido como um processo praticado por uma sociedade organizada em determinado território, sustentado na utilização dos recursos naturais locais, levando-se em conta o crescimento socioeconômico e a melhoria na qualidade de vida de sua população (DALLABRIDA, 2011).

A sociedade brasileira está cada vez mais consciente que a qualidade de vida sofre sérias ameaças em função do crescimento acelerado das cidades bem como da produção industrial. Aos poucos o ser humano tem se dado conta que o meio ambiente que o cerca não é uma fonte inesgotável de recursos, capaz de lhe assegurar permanentemente o processo de crescimento econômico (CARVALHO, 2002).

Considerando este cenário nacional, cada vez mais tem aumentado a consciência de que não há possibilidade de se permanecer no mesmo modelo de desenvolvimento atual, e sim tem que se buscar uma forma de desenvolvimento com sustentabilidade e que deste modo consiga integrar as dimensões sociais, ambientais e éticas, baseado em uma economia incluyente, verde e responsável. (CARVALHO, 2002)

De modo geral, os países, nos últimos anos focaram no desenvolvimento a qualquer custo e adotaram um modelo, que não levou em consideração o meio ambiente, usaram os recursos naturais como se estes fossem infinitos. No século passado pode-se dizer que ocorreu um crescimento econômico, mas não ocorreu de fato desenvolvimento (SEIFFERT, 2007). Conforme Menegat e Almeida (2004) desenvolvimento sustentável é aquele que supre as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das gerações futuras.

Com base neste contexto, a criação e concretização do PROESDE é uma maneira de oportunizar maior inserção da UnC na sua região de abrangência, com o objetivo de promover o desenvolvimento regional por meio da formação de profissionais com visão sistêmica e empreendedora, capazes de exercer de forma plena a sua cidadania, gerando maior articulação entre a formação acadêmica e o desenvolvimento socioeconômico regional.



Assim, o objetivo do Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional foi levar aos estudantes a temática do desenvolvimento regional, promovendo discussões do ponto de vista ético-epistemológico que orientem a definição de uma postura teórica e política frente ao processo de desenvolvimento, além de possibilitar a apropriação de categorias teóricas fundamentais para a compreensão do processo de desenvolvimento. Também possibilitou o contato com experiências alternativas de desenvolvimento existentes, como forma de contribuir na construção de referenciais orientadores da prática na área, bem como o diálogo com as entidades públicas e privadas da região, buscando a integração dos acadêmicos na realidade regional e sua inserção enquanto agentes de desenvolvimento.

2. MÉTODOS

O Curso de Extensão para Desenvolvimento Regional ocorreu em regime especial, com aulas aos sábados pela manhã, no campus da Universidade do Contestado, em Concórdia. Integraram o programa 32 alunos, oriundos dos cursos de Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil e Sistemas de Informação, residentes nos municípios de abrangência da Secretaria de Desenvolvimento Regional de Concórdia (Alto Bela Vista, Piratuba, Peritiba, Concórdia, Ipira, Irani e Presidente Castello Branco).

As disciplinas do curso foram divididas em duas etapas com 100 horas cada, assim dispostas:

Etapa: História e geografia regional, desenvolvimento regional, empreendedorismo, estratégias de geração de emprego e renda, Seminário de Melhores Práticas em Desenvolvimento Regional I.

Etapa: Cidadania e políticas públicas, planejamento estratégico participativo, capacitação em elaboração de projetos, Seminário de Melhores Práticas em Desenvolvimento Regional II.

As aulas foram realizadas em salas multimídia, com acesso a Internet Wi-Fi. O quadro docente foi selecionado priorizando-se professores com experiência teórico-prática nas disciplinas, sendo estes professores multicampi de diferentes áreas do conhecimento.



Ao final de cada etapa do curso, foi promovido o Seminário de Melhores Práticas em Desenvolvimento Regional I e II. A primeira edição do Seminário contou com a participação de representantes dos poderes municipal e estadual, bem como de profissionais renomados nas áreas de saúde, meio ambiente, infraestrutura urbana e rural e educação, visando demonstrar possibilidades de desenvolvimento regional aos acadêmicos. O evento teve duração de 8 horas, e foi realizado no dia 24 de agosto, no mini-auditório do Bloco D.

Já na segunda edição do seminário foram abordados os temas de: Perspectivas e Desafios no Desenvolvimento Regional, e o Cooperativismo como caso de sucesso. Como destaque na segunda edição do Seminário, houve a apresentação oral e de pôsteres dos projetos construídos a partir do Seminário I e das disciplinas de capacitação em elaboração de projetos e gestão para o desenvolvimento.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A participação no Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional foi fundamental para o crescimento intelectual dos acadêmicos da UnC integrantes do Programa. Por meio das disciplinas que trabalharam diferentes abordagens a respeito do desenvolvimento regional, os estudantes perceberam a importante contribuição que cada um pode colocar em prática em seus municípios, em suas localidades.

Observou-se que, além de frequentar o curso de extensão PROESDE, o aluno participante do Programa deve responsabilizar-se em cursar com assiduidade e aproveitamento o curso de graduação e o curso de extensão para o desenvolvimento regional, pois nas situações de reprovação em mais de uma disciplina por semestre e de trancamento ou desistência do curso de graduação o aluno será excluído do Programa, desta forma dos 32 acadêmicos, 8 desistiram, sendo dois por desistência de curso de graduação e seis por reprovações por nota e/ou falta.

Os alunos que integraram o PROESDE ressaltaram a importância de outros acadêmicos terem a oportunidade de participar do curso, tendo em vista que a contribuição das aulas não foi somente teórica, mas também prática.

Cadernos Acadêmicos, Palhoça, S1, v.6, n. 1, Ago / Dez 2014



Outro aspecto levantado pelos acadêmicos foi a realização dos Seminários Regionais. Melhores Práticas em Desenvolvimento Regional foi o tema do Iº Seminário realizado pelo Programa. O evento, promovido pela Universidade do Contestado, campus Concórdia, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Regional de Concórdia, foi realizado no dia 24 de agosto de 2013, sábado, no campus da instituição. Estiveram presentes professores e alunos de graduação e pós-graduação da Universidade.

No período matutino, o Seminário contou com a presença do Secretário Regional, Paulo Pastore, da SDR Concórdia, que apresentou o Plano de Desenvolvimento Regional, incluindo as principais ações e investimentos do Governo do Estado. Em seguida o prefeito em exercício na época, Neuri Santhier, falou sobre o Plano Concórdia 2030, ocasião em que destacou as principais metas do Executivo para os próximos anos, visando o desenvolvimento sustentável.

Durante a tarde, a Mesa Redonda sobre Possibilidades de Desenvolvimento Regional (Figura 1) reuniu algumas lideranças em diferentes áreas, incluindo a professora Maria Cristina Berta, na saúde, a professora Sandra Pierozan, na educação, o presidente do Comitê do Rio Jacutinga, Vilmar Comassetto, em meio ambiente, o presidente da AECOM, Elton Polina, com tema infraestrutura urbana e rural. A mesa redonda foi mediada pelo professor Dr. Jairo Marchesan, do Mestrado em Desenvolvimento Regional da UnC.

Figura 1: Palestra com a enfermeira Maria Cristina Berta



Fonte: Elaboração dos autores

Cadernos Acadêmicos, Palhoça, S1, v.6, n. 1, Ago / Dez 2014



O encerramento do seminário contou com a presença do Dr. Cláudio Miranda, pesquisador da Embrapa Suínos e Aves, que apresentou a Experiência do projeto TAC Suinocultura e promoveu o lançamento do Programa TSGA e do livro “Suinocultura no Alto Uruguai Catarinense”.

De acordo com o professor Jairo Marchesan, o Seminário resgatou e valorizou a história social (meio ambiente, saúde, educação, infraestrutura urbana e rural), política e econômica da microrregião da Associação dos Municípios do Alto Uruguai Catarinense (Amauc), reconhecendo as deficiências e/ou limites, mas, também, os avanços e conquistas. “O evento promoveu a reflexão sobre a história regional e teve a coragem e ousadia de apontar caminhos possíveis e necessários que possibilitem contribuir na melhoria da qualidade ambiental e da vida das pessoas deste território”, afirmou o professor.

Já o professor Gabriel Boneto Bampi, coordenador do Proesde em Concórdia, disse que o Seminário superou as expectativas e com certeza agradou a todos os presentes. “A apresentação do planejamento atual de desenvolvimento em nível de estado e de município se integrou com ideias de possibilidades futuras demonstradas por grandes especialistas em diferentes áreas”, destacou.

A supervisora de Educação Superior, Leonita Cousseau, da SDR Concórdia, considerou o Seminário uma grande fonte de ideias para os alunos do PROESDE, uma vez que estes tiveram até o final do ano de 2013 para montar os projetos de Desenvolvimento Regional, os quais foram entregues e apresentados no IIº Seminário do curso. Leonita ressaltou ainda a organização do evento e o alto nível da discussão.

Após a realização do Iº Seminário os acadêmicos participaram da disciplina de Capacitação em Elaboração de Projetos para construção de um pré-projeto de pesquisa ou extensão com temáticas voltadas ao desenvolvimento regional, o qual foi executado e aprimorado durante a disciplina de Gestão de Projetos de Desenvolvimento e apresentado no IIº Seminário do curso.

Discutir as melhores práticas em Desenvolvimento Regional foi um dos objetivos da segunda edição do Seminário (Figura 2). O evento aconteceu no dia 07 de dezembro de

Cadernos Acadêmicos, Palhoça, S1, v.6, n. 1, Ago / Dez 2014



2013, na sala D 01, no campus universitário. Estiveram presentes o pró-reitor de campus, Jacir Favretto, a Coordenadora de Extensão e Assuntos Comunitários da UnC, Célia Pereira Gomes, Leonita Cosseau, representando a SDR Concórdia e Governo do Estado e o secretário municipal de Agricultura, Ruimar Scortegagna, representando o prefeito local, João Girardi.

Figura 2: Abertura do Seminário de Desenvolvimento Regional



Fonte: Elaboração dos autores

Após a abertura do evento, a coordenadora do Mestrado em Desenvolvimento Regional, doutora Maria Luiza Millani, falou sobre o tema “Perspectivas e Desafios no Desenvolvimento Regional”. Em seguida, Diane Franz, da Epagri, apresentou a temática “Caso de sucesso: cooperativismo – a experiência de Concórdia”.

À tarde foi a vez dos 26 alunos do Proesde apresentarem os trabalhos e pôsteres produzidos durante o curso na UnC. As apresentações focaram diferentes temáticas voltadas às necessidades de desenvolvimento da região da Amauc. O diferencial da segunda edição, segundo o professor Gabriel Bonetto Bampi, foram as apresentações dos trabalhos sobre as possibilidades de desenvolvimento regional produzidos pelos alunos.

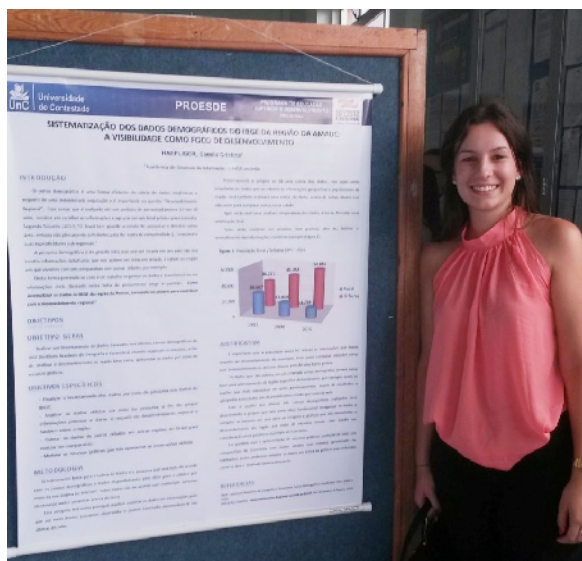
Cadernos Acadêmicos, Palhoça, S1, v.6, n. 1, Ago / Dez 2014



Durante o evento foi escolhido um trabalho para representar a instituição no Seminário Regional, organizado pela Secretaria de Estado da Educação-SED, o qual ocorreu no Campus da Unisul em Palhoça. O encontro reuniu alunos e autoridades representantes de várias instituições de ensino que homenagearam o Programa e os resultados que o investimento em educação tem gerado para o desenvolvimento regional. A acadêmica Camila Cristina Haefliger (Figura 3) foi escolhida por uma comissão formada por representantes da SDR de Concórdia e professores do PROESDE UnC campus Concórdia, para representar o grupo de alunos no evento estadual. O trabalho apresentado foi intitulado “Sistematização dos dados demográficos do IBGE da região da AMAUC: A visibilidade como foco de Desenvolvimento”.

A aluna Camila ressaltou a importância do evento, bem como a experiência acadêmica adquirida durante o curso. Para ela, através do Curso de Extensão do Proesde será possível enriquecer o trabalho de conclusão de curso na UnC.

Figura 3: Acadêmica Camila Cristina Haefliger



Fonte: Elaboração dos autores

Ao final do curso a coordenação encaminhou uma planilha de avaliação do quadro docente, bem como da importância do conteúdo ministrado perante o contexto do PROES-Cadernos Acadêmicos, Palhoça, S1, v.6, n. 1, Ago / Dez 2014



DE. Nas avaliações, todos os professores obtiveram conceitos entre muito bom e bom (100%), não apresentando avaliações regulares nem ruins. As disciplinas de Desenvolvimento Regional, Empreendedorismo, Estratégias de Geração de Emprego e Renda, Cidadania e Políticas Públicas e Planejamento Estratégico Participativo foram as que os acadêmicos mais observaram relevância e importância dentro do Programa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio deste relato foi possível visualizar e socializar com a comunidade acadêmica a importância da inserção do tema desenvolvimento regional nas rotinas produtivas. Há de se destacar a relevância do envolvimento de acadêmicos de diferentes cursos de graduação da Universidade do Contestado e que tiveram como desafio a elaboração de projetos com foco no desenvolvimento de suas regiões. Isso propiciou a seleção do trabalho “Sistematização dos dados demográficos do IBGE da região da AMAUC: A visibilidade como foco de Desenvolvimento” como instrumento capaz de mostrar as diversas formas possíveis de aliar a teoria com as necessidades sociais, do ponto de vista do acadêmico.

A contribuição do Programa e o desenrolar positivo do projeto mostraram que é cada vez mais importante a inserção das universidades nas realidades locais, de forma a contribuir com o desenvolvimento local, mas principalmente como instrumento capaz de formalizar os anseios dos cidadãos envolvidos diretamente com as demandas regionais.

REFERÊNCIAS

Cadernos Acadêmicos, Palhoça, S1, v.6, n. 1, Ago / Dez 2014



CARVALHO, J.C. **Consumo Sustentável – Manual de Educação**. Brasília: Consumers International/MMA/IDEC, 2002.

DALLABRIDA, V.R. **Governança territorial e desenvolvimento: descentralização política – administrativa, estruturas subnacionais de gestão do desenvolvimento e capacidades estatais**. Editora Garamond: Rio de Janeiro, 2011.

MENEGAT, R.; ALMEIDA, G. **Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre**. UFRGS: Porto Alegre, 2004.

SEIFFERT, M.E.B. **Gestão ambiental, instrumentos, esferas de ação e educação ambiental**. Atlas: São Paulo, 2007.

