

Editorial.....

É com grande satisfação que apresentamos o Volume 4 da Revista Cadernos Acadêmicos, dedicado exclusivamente ao relato das práticas realizadas nas Monitorias e Estágios da Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL. Com essa edição buscamos promover e ampliar a troca de experiências acerca de duas questões cruciais para a formação acadêmica de nível superior.

A publicação de algumas experiências marcantes do Programa de Monitorias da Unisul na revista Cadernos Acadêmicos é uma conquista de impactos muito positivos: por um lado registra a história de contribuições que o Programa teve para o aperfeiçoamento dos processos de Ensino e de Aprendizagem de professores e estudantes e para os cursos da Unisul. Por outro, sinaliza os direcionamentos para sua inovação.

A partir das realizações e das reflexões tecidas, conclui-se uma etapa do Programa de Monitorias, que em perspectiva, ganhará uma nova arquitetura para os próximos ciclos educativos.

As experiências registradas nesta revista demonstram a versatilidade que a Monitoria ganhou ao longo de seus anos de efetivação, já que foi articulada com outras atividades institucionais de relevância, como as práticas dos estágios e da extensão. Demonstram também que a Monitoria é capaz de atender a todos os momentos de execução de um curso, desde suas fases iniciais até as finais, tornando-se assim uma prática qualificada de aperfeiçoamento da formação dos estudantes.

Além disso, quanto aos estágios, entendidos como espaços de desenvolvimento de competências, baseados na articulação entre teoria e prática e na promoção de atividades aplicadas ao contexto real de atuação profissional, essa publicação evidencia a qualidade das práticas desenvolvidas na UNISUL, bem como demonstra o rigor e a eficácia dos estágios na modalidade de ensino a distância.

Boa leitura!

Vanderlei Brasil
Editor Científico Convidado

Ligia Maria Soufen Tumolo
Editora Científico Convidado

Georgia Maria Ferro Benetti Ribeiro
Editora

