



Em seu volume 2, número 2, a publicação Cadernos Acadêmicos traz a produção de profissionais da Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul – docentes de diferentes cursos e assistentes pedagógicos, a partir de experiências relacionadas ao trabalho com o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.

A Unisul, reconhecendo a importância deste exame como “processo de autoconhecimento e de autoavaliação para os cursos de graduação e para as instituições de educação superior”, tal como mencionado por Ligia Maria Soufen Tumolo no primeiro texto do conjunto, desenvolveu de modo participativo uma metodologia de trabalho para que os cursos pudessem, através da análise dos resultados obtidos, planejar ações que reorientassem o fazer pedagógico no sentido de imprimir maior qualidade no processo de formação.

Essa metodologia passou a ser aplicada nos diferentes cursos, com a ativa participação de seus coordenadores e professores, auxiliados pelo trabalho da assistência pedagógica, e gerou adaptações e ajustes conforme a realidade concreta de cada curso.

Em decorrência desse trabalho, foram geradas linhas de ação para nortear o fazer pedagógico que, ao longo do tempo, estão se constituindo no “planejamento pedagógico” dos cursos e que envolvem trabalhos os mais diversos: desde os motivacionais e de informação aos alunos, até a reflexão e busca de aperfeiçoamento das práticas pedagógicas adotadas pelos professores, passando pela formação continuada dos docentes. O trabalho vem sendo desenvolvido de forma sistemática nos cursos e envolve a todos: alunos, docentes, coordenação e assistência pedagógica.

Neste número dos Cadernos Acadêmicos temos a contribuição de docentes, assistentes pedagógicos, coordenadores de curso e técnicos que atuam nos

campi e na Pró-reitoria de Ensino e que registram experiências e realizam reflexões teóricas sobre o tema.

Temos certeza de que o material apresentado significa um importante registro do que está sendo realizado e oportuniza a disseminação das produções, o que pode ser uma fonte de aprendizagem para os fazeres pedagógicos.

Boa leitura a todos.

Regina Maria Gubert Ehrensperger  
Editora